

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Школа № 1194»



**Публичный доклад  
руководителя  
за 2020-2021 учебный год**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школы № 1194»
Руководитель	Базылева Лариса Николаевна
Фактический адрес	124683, Москва, Зеленоград, корпус 1556
Телефон	+7(499) 717-2747
E-mail	1194@edu.mos.ru
Сайт	<a href="https://sch1194zg.mskobr.ru/#/">https://sch1194zg.mskobr.ru/#/</a>
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1993
Лицензия	Выдана Департаментом образования города Москвы 20.11.2014 г. № 035636

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1194 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы среднюю общеобразовательную школу № 1194 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 29 июня 2011 г. № 426 «О переименовании государственных образовательных учреждений, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы начальной школы – детского сада компенсирующего вида № 1639, расположенного по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1548 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 23 апреля 2012 г. № 242 «О реорганизации государственных образовательных учреждений, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы начальной школы – детского сада компенсирующего вида №1639 в отношении всех их кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточными актами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада компенсирующего вида № 2290, расположенного по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1532; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2331, расположенного по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1533 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 20 декабря 2012 г. № 793 «О реорганизации Государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада компенсирующего вида № 2290, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 2331 в отношении всех их кредиторов и

должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточными актами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детско-юношеского центра «Каравелла», расположенного по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1551, г. Москва, г. Зеленоград корп. 1628, г. Москва, г. Зеленоград корп. 2019; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1740, расположенного по адресу: г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1530, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1511 на основании приказа Департамента образования города Москвы от 13 марта 2014 г. № 209 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 является правопреемником по всем обязательствам Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детско-юношеского центра «Каравелла», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 1740 в отношении всех их кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами, в соответствии с передаточными актами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1194 переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1194» на основании приказа Департамента образования города Москвы от 13 марта 2014 года № 209 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Зеленоградскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1194» интегрировано с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1739» на основании Распоряжения Департамента имущества города Москвы от 14.03.2019г. № 9716.

Распоряжением Департамента городского имущества города Москвы 09 сентября 2016 г. прекращено право оперативного управления ГБОУ школы № 1194 на объект нежилого фонда общей площадью 164,3 кв.м, расположенного по адресу: г. Москва, Зеленоград, корп. 2019.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1194» сегодня - это большая многофункциональная образовательная организация с комплексом интегрированных ресурсов (педагогических, методических, материально-технических, финансово-экономических, информационных), реализующих образовательные программы всех уровней образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего), дополнительного образования с целью предоставления возможностей для удовлетворения образовательных потребностей каждого ребенка.

В состав ГБОУ Школа № 1194 входят 6 корпусов с дошкольными группами, 3 корпуса школьных, в которых реализуется начальное (1-4 классы), основное и среднее общее образование (5-11 классы), 2 корпуса дополнительного образования:

— 124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1510 (6 дошкольных групп), земельный участок площадью 5088 кв.м, площадь застройки 2313,9 кв.м;

- 124683, г. Москва, Зеленоград, корп. 1511 (6 дошкольных групп), земельный участок 5169 кв.м, площадь застройки 2307,7 кв.м;
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1532 (12 дошкольных групп), земельный участок 10258 кв.м, площадь застройки 3654,7 кв.м;
- 124683 Москва, Зеленоград, корп. 1533 (12 дошкольных групп), земельный участок площадью 10729 кв.м, площадь застройки 3682,9 кв. м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1547 (5 дошкольных групп и 10 начальных классов), земельный участок 10187 кв.м, площадь застройки 3650 кв.м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1548 (6 дошкольных групп и 9 начальных классов), земельный участок 8419 кв.м, площадь застройки 3648,5 кв.м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1530 (1-4 классы и 5-11 классы), земельный участок площадью 17466 кв.м, площадь застройки 10656,7 кв. м;
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1555 (1-4 классы и 5-11 классы), земельный участок 8621 кв.м, площадь застройки 7935,2 кв.м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1556 (1-4 классы и 5-11 классы), земельный участок 10921 кв.м, площадь застройки 8011,3 кв.м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1551 (дополнительное образования), земельный участок площадью 551,9 кв.м.
- 124683, Москва, Зеленоград, корп. 1628 (дополнительное образования), земельный участок площадью 269,9 кв.м.

### **Режим работы**

Дошкольные группы расположены в 6-ти корпусах: 1510, 1511, 1532, 1533, 1547, 1548. В корпусах 1510, 1532, 1533, 1547, 1548 реализуется программа дошкольного образования общеобразовательной направленности, в корпусе 1511 работает 6 групп полного дня, из которых 5 групп комбинированной направленности, 1 группа «Особый ребенок», 2 группы кратковременного пребывания для детей с особыми образовательными потребностями «Лекотека», «Особый ребенок». Все группы полного дня работают в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07-00 до 19-00 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями – суббота и воскресенье.

<b>Режим работы групп кратковременного пребывания</b>	
<b>Корпус 1510</b>	<b>Корпус 1511</b>
Группа №7 – 07.24 - 11.00	Группа №8 - 07.24 - 11.00
Группа №8 - 11.10 - 14.46	Группа №10 - 11.10-14.46
Группа №9 - 15.00 - 18.36	Группа «Особый ребенок» - 8.30-12.30
	Лекотека - по индивидуальному расписанию

В школьных зданиях учебный год делится на триместры для обучающихся 1-9 классов и полугодия для обучающихся 10-11 классов. Триместры и полугодия завершаются промежуточной аттестацией учащихся во 2-11 классах и итоговой государственной аттестацией – в 9, 11 классах.

В 1-х классах в соответствии с ФГОС НОО система оценивания – безотметочная. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов;
- 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов.

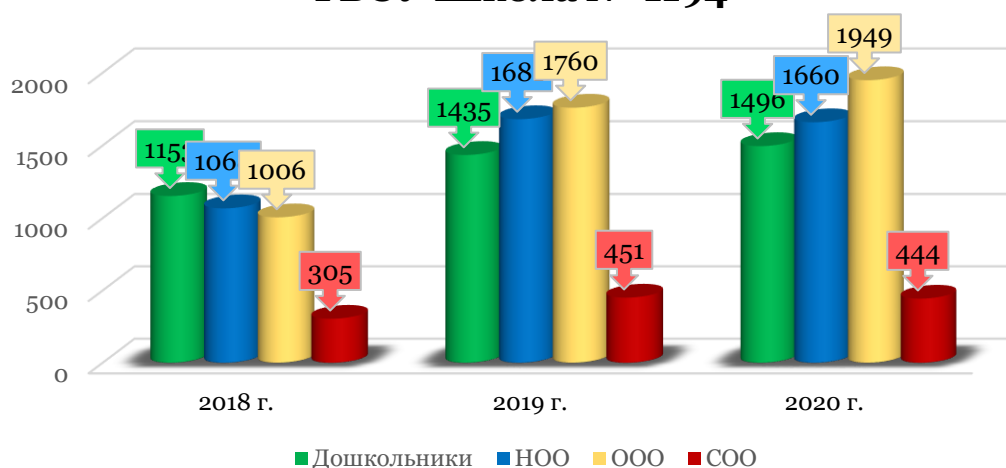
Школьные здания ГБОУ Школа № 1194 работают по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днем.

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году организован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора на период ограничительных мероприятий.

Начало учебного дня: корп. 1555, 1556, 1530, 1547, 1548 – **08.00**; окончание учебного дня - **20.00**.

<b>1 - 11 классы</b>			
Учебный период	Начало периода	Окончание периода	Продолжительность учебного периода
I учебный период	01.09.2020	04.10.2020	34 дн
II учебный период	19.10.2020	30.12.2020	73 дн.
III учебный период	11.01.2021	21.01.2021	42 дн.
IV учебный период	27.02.2021	04.04.2021	37 дн.
V учебный период	10.04.2021	31.05.2021	52 дн.
<b>Итого:</b>			<b>238 дн.</b>

### **Изменение контингента ГБОУ Школа № 1194**



### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление ГБОУ Школа № 1194 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1194 являются:

- Общее собрание работников Школы,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся в Школе создан Совет обучающихся.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Школа:

- Устав, утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы 13.07.2017 г. № 383р.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Департаментом образования города Москвы 20.11.2014 г. № 035636.
- Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Департаментом образования

города Москвы 12.10.2015 г. № 003851

— Локальные акты. Опубликованные на официальном сайте ГБОУ Школа № 1194 [https://sch1194zg.mskobr.ru/info\\_edu/all\\_docs/](https://sch1194zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/)

- Программа развития на 2021-2025 г.г.

[https://sch1194zg.mskobr.ru/attach\\_files/upload\\_users\\_files/606460e219c7b.pdf](https://sch1194zg.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/606460e219c7b.pdf)

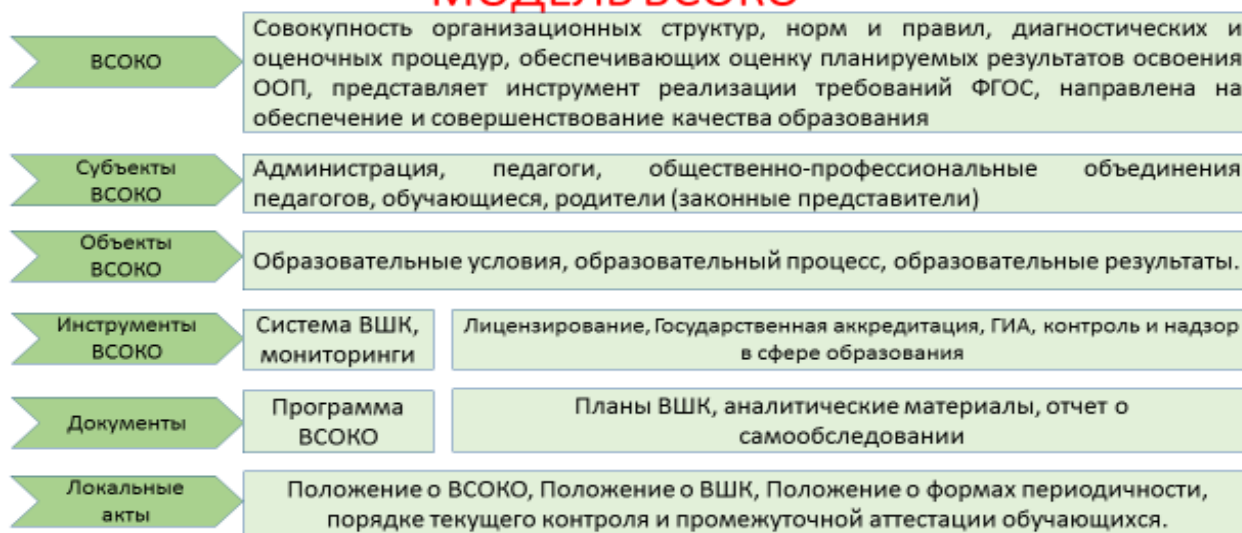
— Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочие программы по всем предметам учебного плана опубликованы на сайте Школы [https://sch1194zg.mskobr.ru/info\\_edu/education#/](https://sch1194zg.mskobr.ru/info_edu/education#/)

Управление современной школой требует обоснованных решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение, осуществляемое в соответствии с требованиями государственного заказа.

В Школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов

## МОДЕЛЬ ВСОКО



В школе используются эффективные инструменты управления: общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

— Формирование управленческого корпуса, распределение обязанностей, делегирование полномочий

— Создание условий для оценки вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов (совершенствование финансовых мотивационных механизмов)

— Оценка вклада каждого педагога в достижение высоких образовательных результатов (внутренний рейтинг)

**Вывод:** Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Дошкольное образование

#### Особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах

В 2020-2021 учебном году дошкольное образование было организовано в шести корпусах (1510, 1511, 1532, 1533, 1547, 1548) ГБОУ Школа №1194. Количество воспитанников от 2 месяцев до 7 лет составило 1475 человек. Работа с детьми была организована как в традиционной, так и в вариативных формах дошкольного образования – это 46 групп полного дня (из которых 5 групп для детей комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»), 1 группа ГКП «Особый ребенок», 1 группа ГКП «Лекотека», 5 групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и 14 семейных детских садов.

В 2021 г. переходят на следующий уровень образования 323 выпускника дошкольных групп, из них 309 детей подготовительных групп станут первоклассниками в 2021 г., это - 92% выпускников ГБОУ Школа №1194.

Деятельность первого уровня образования ориентирована на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по следующим программам дошкольного образования:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная программа «Истоки: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Л.А. Парамоновой.

Воспитательно-образовательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (далее ООП) осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с заключением ЦПМПК: АООП ЗПР, АООП РАС, АООП НОДА, АООП ТНР, АООП СД, АООП УО, АООП слабовидящие.

В 2020-2021 уч. г. работа дошкольных групп ориентировалась на создание безбарьерной среды для всех участников образовательного процесса, а также на выполнение основных





общеобразовательных задач воспитания и дошкольного образования детей, наиболее внимательно решались задачи развития речи детей в игровых практиках и формирования математических представлений в работе с детским конструктором, которые были успешно решены к завершению учебного года. По итогам мониторинга выполнения программных задач 86 % дошкольников успешно выполнили поставленные задачи, 14 % воспитанников нуждаются в дополнительном сопровождении со стороны педагогов общей практики и коррекционно-развивающей службы. Проблемы всех детей учтены в планировании работы на лето и на новый учебный год, родителям воспитанников даны рекомендации по организации условий для успешного развития детей в условиях семьи.

Ориентируясь на результаты и достижения работы за 2020-2021 уч.г., запланированы задачи развития познавательных интересов детей через взаимодействие с окружающим миром, воспитание нравственно-патриотических компетенций в различных видах прикладного творчества, расширение возможностей речевого развития детей в сотрудничестве с родителями. Важным компонентом повышения качества детского развития определена активизация форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020-2021 уч.г. в дошкольных группах сохранила актуальность работа в формате онлайн сопровождения воспитанников. Поэтому важной педагогической задачей являлось создание комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей и родителей. Педагоги дошкольных групп систематизировали работу новой образовательно-развивающей платформы на сайте школы «Игровая комната». Работая над реализацией данного проекта, педагоги-дошкольники решали задачи дистанционного сопровождения воспитанников, их обучения и развития. Игровая комната сохранила свою актуальность и востребованность в летний период, в период отпусков родителей, зарекомендовав себя альтернативной воспитательной возможностью через использование информационных ресурсов, популяризации научных знаний среди детей, копилкой методических материалов для педагогов.

В рамках организации дошкольного образования сохранили актуальность следующие формы работы, которые были ориентированы на сбережение здоровья детей и проходили в онлайн форматах либо в закрытых режимах:

- детские мастерские, мастер-классы;
- тематические недели «Игры и игрушки», «Зимних игр и развлечений», «Неделя детского театра»;
- реализация проектов «Музыкальная культура для детей», «Дети в музее», «Моя семья», «Правила здорового питания»;
- участие в военно-спортивных играх, проведение тематических занятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- участие в народных праздниках;



— участие в конкурсе «Духовные скрепы Отечества», акциях «Москва поет песни Победы», «Бессмертный полк» онлайн.

В 2020-2021 уч. году ГБОУ Школа №1194 продолжила участие в городском проекте «Дошкольное пространство без границ», в результате которого в 12 группах была создана принципиально новая развивающая предметно-пространственная среда, которая полностью соответствует ФГОС ДО и создает возможность трансформации, вариативности деятельности при соблюдении условий безопасности и полифункционального использования содержательного материала и условий. Работа в данном проекте доказала эффективность и открыла возможности педагогической практики. Проект продолжает развитие и к участию подключились еще 2 дошкольные группы.

В 2020-2021 уч. году команда педагогов дошкольных групп ГБОУ Школа №1194 транслировала педагогический опыт на профессиональных площадках РФ и приняла участие в проекте Московского центра развития кадрового потенциала образования «Взаимообучение городов» на темы: «Реализация системы наставничества в получении знаний и повышении интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности «Вместе открываем мир», «Игровая комната» - современная информационно-коммуникативная среда дошкольного образования».

В дошкольных группах в 2020-2021 уч.г. активно прошел эколого-просветительский проект «Бумажный БУМ», благотворительная акция «Добрые крышечки», в результате которых дошкольники собрали и сдали более 7 тонн макулатуры и 500 кг пластиковых крышек. Активисты-педагоги, дошкольники и родители были отмечены благодарностями организаторов и городского методического центра г.Москвы.

Сохраняется пристальное внимание к здоровьесбережению и развитию физической активности дошкольников, а также популяризации физкультурно-спортивного комплекса первой ступени "Играй и двигайся".

Важное значение в работе дошкольных групп традиционно отводится сохранению здоровья детей. Это соблюдение режимных моментов (питания, прогулки, сна, гигиенических мероприятий, проветривания, игровой деятельности), гигиенических процедур, соблюдение воздушно-температурного режима, требований к одежде детей в помещении и на улице, санитарному состоянию групп и др. В 2020 г. строго соблюдались условия социального дистанцирования, использование средств индивидуальной защиты, а также гибкая образовательная логистика для разведения потоков передвижения детей.

Группа здоровья	Количество воспитанников
основная	1250
подготовительная	157
специальная	68

В 2020-21 уч. году средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 3,5 дня.

В 2020-21 уч. году с целью обеспечения воспитания, присмотра и ухода за детьми в условиях семьи функционировало 14 групп (44 реб) «Семейного детского сада».

В 2020-21 уч. году педагоги дошкольных групп активно транслировали опыт работы, принимая участие в конкурсах самостоятельно или с воспитанниками групп:

Название конкурса, выставки, мероприятия	Результат
<i>Дошкольные группы корпус 1510</i>	
Городской Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги», номинация «Физика вокруг нас», Школа новых технологий	Диплом Лауреата II степени
Городской Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги», номинация «Физика вокруг нас», Школа новых технологий	Диплом Лауреата II степени
Издание «Солнечный свет, тема «Развитие предметно-игровой деятельности у детей раннего возраста», Сборник статей «Педагогика в образовании» номер свидетельства СВ2274633 от 08.10.2020	Публикация
Московский детский чемпионат «Kidskills» сентябрь 2020	Участники
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» апрель 2021г.	1 место
Школа Новых технологий. Конкурс «Путешествие в страну «Экономика» апрель 2021г.	Лауреат 2 степени
ГМЦ Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека-2021»	Призер. Диплом участника (4 шт.)
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Диплом победителя 1 место.
Международный социально-экологический конкурс «Птичья столовая». Февраль 2021г.	Лауреат 1 степени
25 Региональная Научно-Практическая конференция МГПУ «Творчество юных», грамота за выразительность образа. март 2021 г.	Участники
Музей им. Андрея Рублева. Конкурс «Путешествие в древнюю Русь», апрель 2021г.	Участники
<i>Дошкольные группы корпус 1511</i>	
Городской Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги», номинация «Физика вокруг нас», Школа новых технологий	Диплом участника
«Открываем календарь», корпоративный школьный календарь, 08.12.2020	победитель
Московский детский чемпионат «Kidskills» сентябрь 2020	Участники школьного этапа
Снежный батл	Публикация, ГБОУ ДПО "Московский центр Патриот.Спорт"
Городской конкурс лучших воспитательных практик. «Зарница», ноябрь 2020г.	Публикация
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», 2020-2021г.	Победитель (код 1364906)
ШНТ «Путешествие в страну Экономика». О финансах просто.	Диплом лауреата 1 степени
Педагогические таланты России. Номинация «Авторская статья»	Диплом 3 место
Большая игротека -2021. Игры с чистого листа	Призеры

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Танцевальный перепляс»	1 место
Фестиваль детского творчества «Музыкальный теремок». Танцевальное творчество	Диплом победителя 1 степени
Карусель-2021. Изобразительное творчество.	Сертификат участника
МГПУ. Конкурс «Вернисаж 2020-2021.» Изобразительное творчество.	Сертификат участника
Конкурс молодежных инициатив «Молодые педагоги-московскому образованию»	Сертификат участника
XXV конференция «Творчество Юных». Мой вернисаж	Грамота участника (ребенок -инвалид) Грамота участника (ребенок -инвалид)
Воспитатель года Москвы-2021	Сертификат участника
ГМЦ «Учитель-дефектолог года 2020-2021»	Сертификат участника
<b><i>Дошкольные группы корпус 1532</i></b>	
Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическая копилка» Организатор Сайт «Мир педагога»,	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом Победитель 2 место
Международный педагогический конкурс ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции» г.Москва, Номинация -методические разработки. Конкурсная работа: «Годовое планирование»	Диплом Победитель 2 место
Международный конкурс "Успешные практики в образовании" Номинация: "Взаимодействие с семьей", Конкурсная работа: "Хлеб всему голова» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, 30.09.2020	<b>Победитель 2 место</b>
Всероссийский педагогический конкурс " Люблю тебя, мой край родной! ", Номинация: "Патриотическое воспитание", Конкурсная работа: " Моя малая Родина –Москва», Федеральное агентство "Образование РУ", 30.10.2020	<b>Победитель 1 место</b>
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Нравственное воспитание" Конкурсная работа: "День доброты" занятие в старшей группе», Всероссийское педагогическое общество" Доверие 10.11.2020 Номинация: "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа: "Наша Родина Россия", Всероссийское педагогическое общество" Доверие, 07.12.2020 Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: "Летопись моей Родины", Всероссийское педагогическое общество "Доверие", 20.10.2020	Победители 1, 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Номинация: «Исследовательская	Победитель 2 место

работа в детском саду», Название работы: "Вода-основа жизни" «Педагоги России», 15.11.2020	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Зимнее волшебство", Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, 13.12.2020	Лауреат 2 степени (ребенок)
«Открываем календарь», корпоративный школьный календарь	Победитель конкурса
Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество зима». Номинация: «Столовая для пернатых», СМИ «Лабиринт знаний» 24.12.2020г, номинация «Элемент новогоднего интерьера» на образовательном интернет-портале «Лабиринт знаний» 26 декабря Номинация: «Столовая для пернатых», СМИ «Лабиринт знаний» 24.12.2020г	Диплом 1 место
Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги» Номинация: «Элементарная химия для малышей» Проект «Тайны КОКА-КОЛЫ» 25 декабря 2020г	Диплом
Конкурс «Моя уникальная методика преподавания». ВИМЦ им. Ломоносова М.В. 05.09.2020 г.	Диплом I степени
Конкурс «Гордость России» Номинация: «Карнавал поделок» (Осень из природного материала), ЦОПДК для специалистов дошкольного образования, 02.12.2020 г. Номинация: «Оформление группы к Новому году!». Название работы: «К нам стучится Новый 2021 год». 19.12.2020 г. Номинация: «Здравствуй осень! В гости просим». ЦОПДК для специалистов дошкольного образования, 15.10.2020 г.	Дипломы I, II степени
Викторина «Великая Победа в единстве народов», ГМЦ, 09.12.2020 г.	Сертификат победителя
Конкурс «Здравствуй Новый год». ГМЦ, 25.12.2020 г.	Сертификат победителя
Конкурс «Моя уникальная методика преподавания», ВИМЦ им. Ломоносова М.В. 05.09.2020 г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Воспитание – это призвание!» (Организатор – Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова М.В.) Экологический досуг для старших дошкольников. Тема: «Земля – наш общий дом!», Октябрь 2020г. Тема: «Буратино сдает экзамен». Дата: октябрь 2020 год.	Диплом II степени Диплом III степени
Афиша Зеленоград ДК zelenogradcc «Машенька и медведь» - теневая сказка в прямом эфире Культурного центра «Зеленоград» 7 ноября	Запись на YouTube-канале
Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» Всероссийский информационно образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» ФГОС, Дата: 23.08.2020	Диплом I СТЕПЕНИ
Конкурс «Лучшее из опыта работы», ВИМЦ им. Ломоносова М.В., Презентация «Шестиногие малыши», 05.10.2020 г.	Диплом II СТЕПЕНИ
Конкурс «Гордость России» <a href="http://www.gordost-rossii.ru">www.gordost-rossii.ru</a> II Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Здравствуй осень!» Название: «Осень»	Диплом I СТЕПЕНИ

В гости просим», 15.10.2020 г. Номинация: Моя Родина – Россия! Название работы: «Моя Родина – Россия!», 03.11.2020г.	
Педагогическая академия современного образования г. Москва. Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» - «Волшебница вода» Дата: 14.11.2020	Диплом I степени
Педагогическая академия современного образования г. Москва. Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - «Собака из Дымково» Дата: 14.11.2020	Диплом I степени
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» Организованный сайтом «Дом Педагога» 03.11.2020	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Игра- основной вид деятельности в ДОО» Дидактическая игра «Круговорот» Организатор мероприятия: «Дом педагога», 05.10.2020	Диплом Лауреата I степени
Методические разработки: Конспект занятий по речевому развитию во 2 младшей группе. Пересказ сказки: «Теремок» Организатор мероприятия «Дом Педагога», 17.09.2020 Конспект занятий по речевому развитию во 2 младшей группе. «В гостях у козы Пеструшки», Организатор мероприятия «Педагогический альманах», 21.09.2020	Свидетельство о публикации
<b><i>Дошкольные группы корпус 1533</i></b>	
Всероссийский конкурс «Рыжий лис». Номинация: Лучшая презентация. Название работы: Авторская игра «Зайка» Дата: 25.12.20г. № диплома 35427 Номинация: Лучшая презентация. Название работы: Авторская игра «Зайка» № диплома 35427. Дата: 25.12.20г. Номинация: Лучшая презентация. Название работы: Мюзикл «Бременские музыканты». Дата: 30.12.20г. № диплома 35425/К	I место
Городской конкурс «Изумрудный город». Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: Авторская игра «Зайка» Дата 25.12.20г. № диплома 83882 Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: Авторская игра «Зайка» № диплома 83882. Дата: 25.12.20г.	I место
Учебный материал на сайте edupres.ru Название и адрес публикации: Мюзикл «Бременские музыканты». <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-muzike/2-klasse/file/36783-myuzikl-bremenskie-muzykanty">https://edupres.ru/prezentatsii-po-muzike/2-klasse/file/36783-myuzikl-bremenskie-muzykanty</a> . Дата публикации: 02.01.21г.	Сертификат о публикации
Издательство: Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» Опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии». «Возможности развития математических способностей детей в работе с нетрадиционным конструктором». Дата публикации 12.12.2020 Публикация «Возможности развития математических способностей детей в работе с нетрадиционным конструктором».	Публикация (свидетельство № ФА 338 – 139649)  свидетельство № ФА 338 – 139649
Всероссийский конкурс для детей «Моя любимая мама» Номинация: изобразительное творчество. Конкурсная работа «Моя любимая мама». (Диплом № ФА 338-153883) Организатор:	Лауреат 1 степени

Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Дата участия 30.11.2020	
Всероссийский конкурс для детей «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Саночница». (Диплом № FA 338-153900) Организатор: Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Дата участия 21.12.2020 Конкурсная работа «Саночница». (Диплом № FA 338-153900)	Победители 2 место
Выступление на «Всероссийской педагогической конференции имени А.С. Макаренко». Секция конференции: «Дошкольное образование». Тема выступления: «Важнейшие принципы педагогической теории и практики А.С. Макаренко». Организатор конференции: «Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»». Дата выступления 07.12.2020.	Диплом № FA 338 – 139642.
Международный детский конкурс по «Экологии». Работа «Что будет, если...» Организатор конкурса: «Международный Образовательный портал «Солнечный свет». Дата 17.10.2020	Победитель 1 место
Всероссийское тестирование по теме: «Дошкольное образование в рамках ФГОС». Организатор: «Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»». Дата тестирования 01.12.2020.	Сертификат (серия ТП 313495) 100 баллов из 100
Международный конкурс «Гордость России». Организатор: «Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»». Дата участия 01.09.2020.	Благодарность за активное участие
Всероссийская конференция СМИ «Время Знаний. Тема конференции: «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании». Доклад на тему: «Современные подходы в обучении и воспитании на теоретико-методологическом уровне». Дата выступления 16.01.2021.	Сертификат (vzconf- 21-609234) участника
Региональный конкурс «Талантус». Блиц-олимпиада: «Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка». Организатор конкурса: «Учебный центр Натальи Хаустовой». Дата 15.01.2021	Диплом (TS – 37439)
Конкурс детского рисунка «Открываем календарь»	Публикация в школьном календаре
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников", Номинация: "Мое творчество" Работа: "Аппликация из полосок", Номинация: "Рисунок " Работа: "Птицы"	Победитель (1, 3 место)  Дипломант
Челендж «Спорт патриот»: «Бросок-передача»	Видео в ФБ
Городской Конкурс естественно-научного направления «В науку первые шаги», номинация «Физика вокруг нас», Школа новых технологий	Диплом участника
Региональные конкурсы «Мир вокруг нас: природа животные и времена года», «Теории и технологии дошкольного образования», «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	1 место, диплом
Открытый всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», сентябрь 2020 г.	Лауреат



Педагогический конкурс «Лучшее из опыта работы» в номинации «Методическая разработка», Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова. сентябрь 2020 г.	Лауреат
Международный конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение» Талант педагога, 18.01.2021г.	Лауреат
Всероссийский творческий конкурс “Мой здоровый образ жизни” (28.10.2020)	Диплом за 1 место
Всероссийский форум “Воспитатели России”: “Воспитываем здорового ребенка” (18.12.2020)	Сертификат участника
Воспитатель года Москвы-2021	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Космические фантазии» Организатор: Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», Май 2021	Диплом 1 место
Открытый онлайн-конкурс творческих инициатив «Весна 1945-го года» Изобразительное искусство	Сертификат участника
Московский городской конкурс профессионального мастерства и общественного признания "Воспитатель года Москвы - 2021". Организатор: Департамент образования и науки города Москвы, ГМЦ, Московская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. Дата: февраль 2021	Участие в 1 этапе конкурса.
Международный конкурс изобразительного искусства «Зимнее чудо». Организатор конкурса: «Международный конкурс талантов «Чудесная страна». Дата: январь, 2021	1 место
Городской конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лучшая авторская дидактическая игра» Название работы: Авторская игра «Зайка». 05.01.21г. Диплом № 83882	I место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация «Лучшая презентация». Название работы: Авторская игра «Зайка». 06.01.21г.	I место Диплом № 35427
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: «Лучшая презентация» Название работы: Мюзикл «Бременские музыканты». 08.01.21г. Диплом № 35425/К	I место
edupres.ru Название и адрес публикации: «Джаз» <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-muzike/5-klass/file/36898-dzhaz">https://edupres.ru/prezentatsii-po-muzike/5-klass/file/36898-dzhaz</a> 14.01.21г. №: E36898	Публикация учебного материала
Патриотическая акция «Поздравим вместе». ГМЦ. 03.05.2021	участник
Всероссийский творческий конкурс для детей «Радуга- талантов РФ». Номинация: «Нас ждут звезды». Название работы: «Космический транспорт».03.04.2021	1 место
Конкурс “Микроэкологи” "Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи"	Итоги не подведены
Конкурс фликеров при информационной поддержке префектуры Зел АО города Москвы по проекту ДСШ "Форпост АИСТ" Дорожная азбука мегаполиса" на сайте 41 города Зеленограда	Итоги не подведены

<p>VII Московский городской конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь» Городской методический центр ДО г. Москвы, март 2021</p>	участие
<p>Ежегодный межрегиональный конкурс-фестиваль «Безопасный мир» Департамент Образования и Науки города Москвы, УГИБДД ГУ МВД России по г. Москве, март 2021</p>	Итоги не подведены
<p>МБУК «ГДК» Муниципальный творческий конкурс «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается», январь 2021</p>	Лауреат 1 степени
<b><i>Дошкольные группы корпус 1547</i></b>	
<p>Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» ГМЦ, 20.11.2020</p>	Лауреат
<p>Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» ГМЦ, 29.10.2020</p>	Лауреат
<p>Соревнование по городошному спорту «Папа, мама, я – спортивная семья», Центр физической культуры и спорта Зеленограда, 05.12.2020</p>	1 место
<p>Соревнование по городошному спорту «Папа, мама, я – спортивная семья», Центр физической культуры и спорта Зеленограда, 05.12.2020</p>	1 место
<p>Соревнование по городошному спорту «Папа, мама, я – спортивная семья», Центр физической культуры и спорта Зеленограда, 05.12.2020</p>	1 место
<b><i>Дошкольные группы корпус 1548</i></b>	
<p>Всероссийский конкурс «Времена года», международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2020г. Конкурс детского рисунка «Открываем календарь»</p>	Победитель (1 место) победитель
<p>Центр гражданского образования «Восхождение»: Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя ёлка», «Красная шапочка», декабрь 2020. «Декоративно-прикладное искусство. Методика обучения детей дошкольного возраста» 23.09.2020</p>	1, 2 место  Победитель
<p>Всероссийский конкурс «Времена года», международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2020г.</p>	Победитель (1 место)

В рамках физкультурно-спортивной работы, а также по плану работы дошкольных групп в 2020-21 уч.г. прошли значимые мероприятия:

- спортивно-патриотическая игра «Зарница»,
- спортивный марафон “Праздник мяча”;
- спортивный досуг «Мы за здоровый образ жизни!» (подвижные игры, состязания, эстафеты на свежем воздухе),
- День туриста,
- Новогодний челлендж «Снежный батл».

В течение 2020-2021 уч.г. с дошкольниками проводилась непрерывная образовательная деятельность по решению образовательных задач, а также особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и их семей. Важным акцентом работы инструкторов по ФК было установление взаимодействия в обмене опытом вариативных форм проведения непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, совершенствование

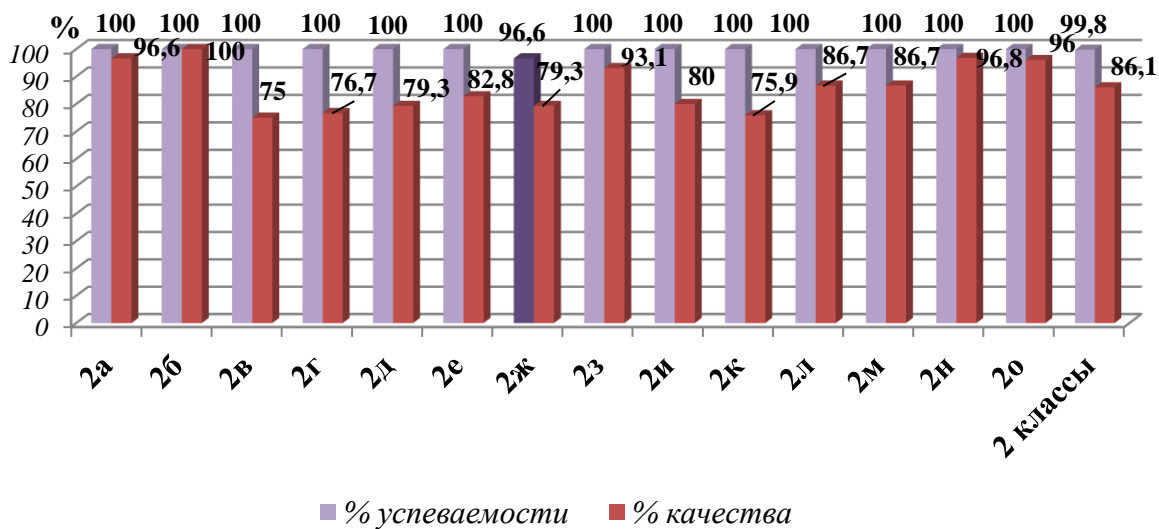
профессионального мастерства через обобщение и трансляцию положительного опыта работы, роста общей культуры.

Результаты мероприятий по плану ГБОУ ДПО ЦПВШС межрайон № 36:

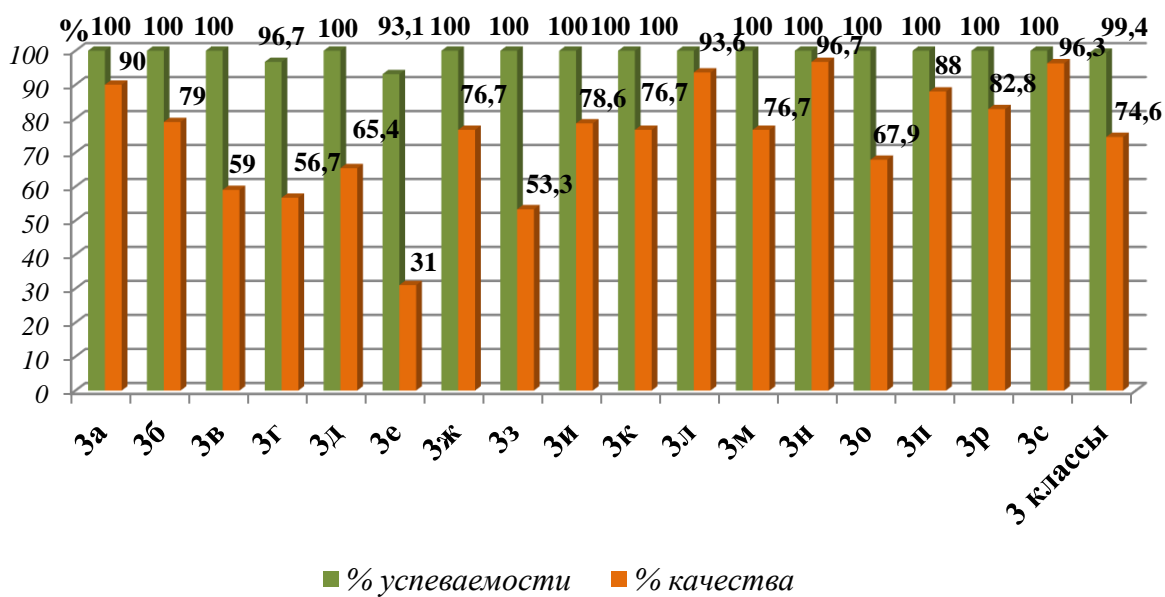
- Фестиваль «Школа мяча» - 1 место.
- Соревнования по городошному спорту в формате "Папа, Мама и Я". Семья Носиковых – 3 место, семья Миловидовы – 1 место.
- Фестиваль «Веселые старты» - 2 место.
- Фестиваль «Юный шашист» - 5 место.
- Онлайн соревнования «Зимний страйк» - 5 место.
- Фестиваль «Всей семьей на старт» - 6 место.
- Фестиваль "Мы играем в городки" – 14 место (из 68 участников).
- Фестиваль «Школа мяча» (финальный этап) – 20 место.

**НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Качество обученности учащихся ГБОУ «Школа №1194»**  
**2020-2021 учебный год**

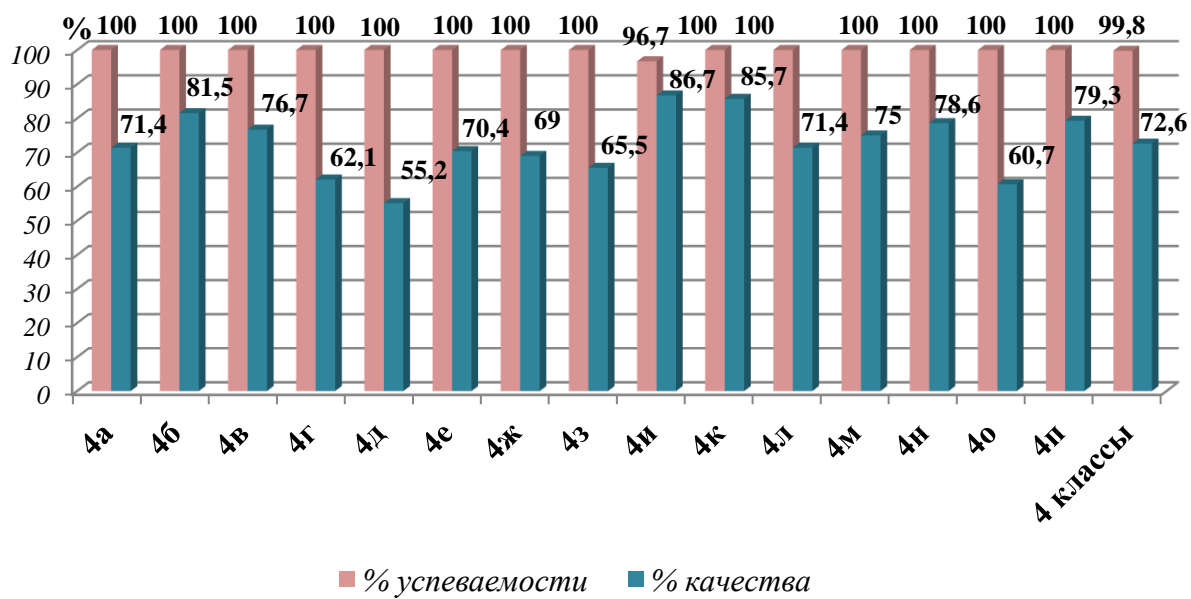
**2 классы**



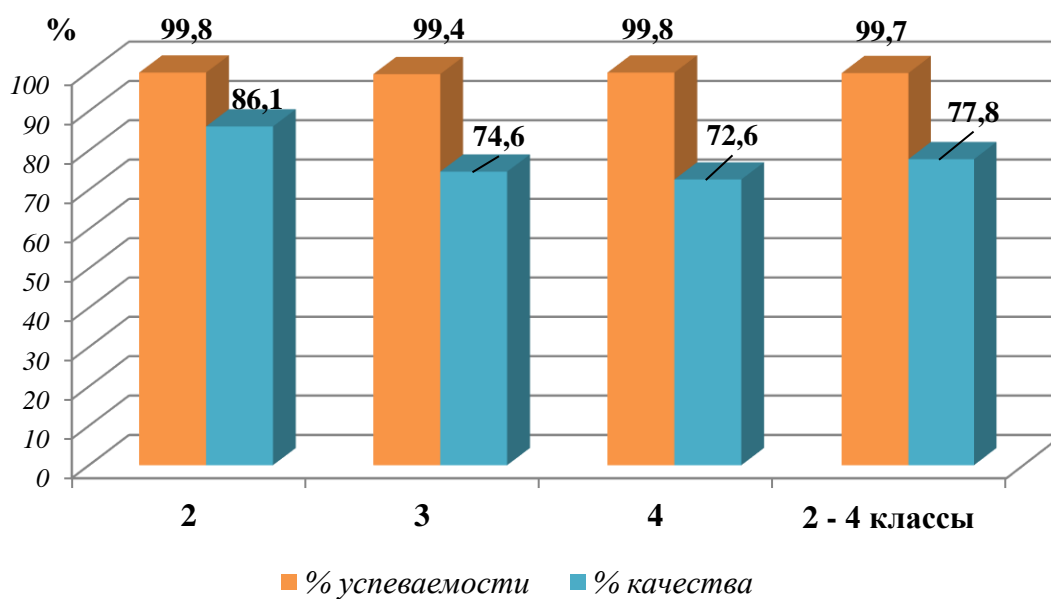
**3 классы**



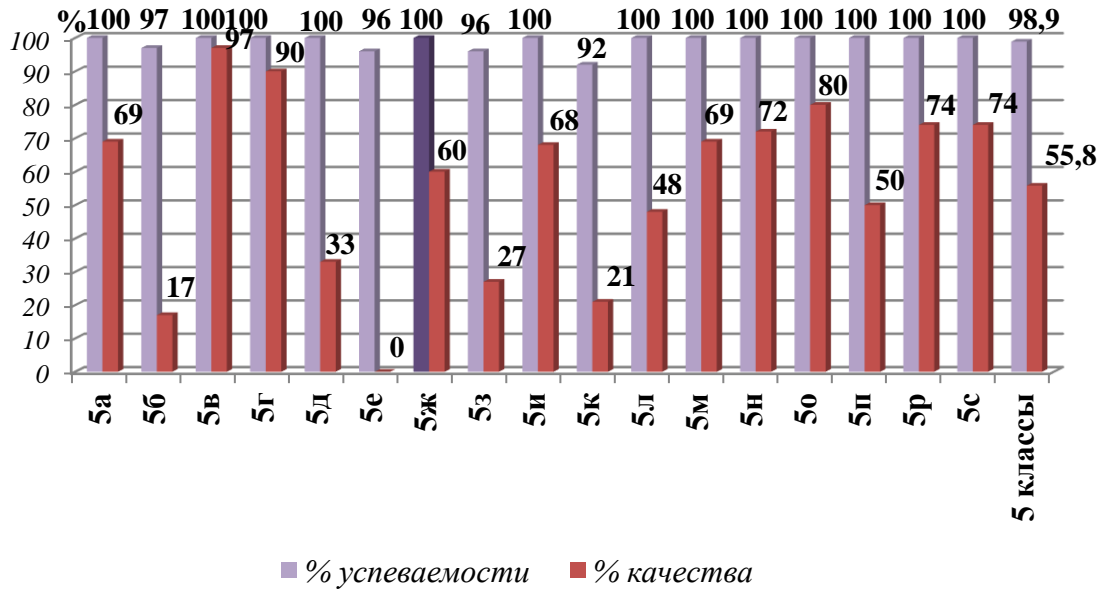
### 4 классы



### Диаграмма качества обучения 2-4 классы



### 5 классы

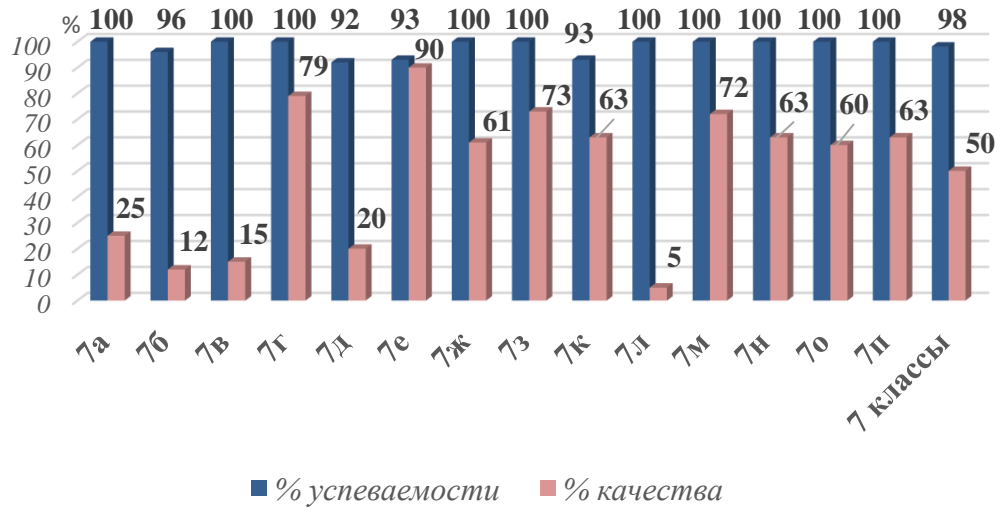


### 6 классы

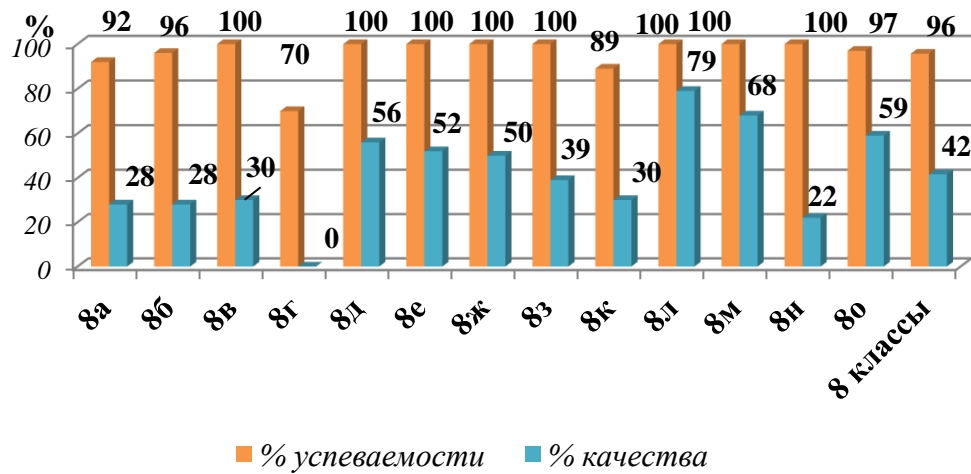




### 7 классы



### 8 классы



### 9 классы

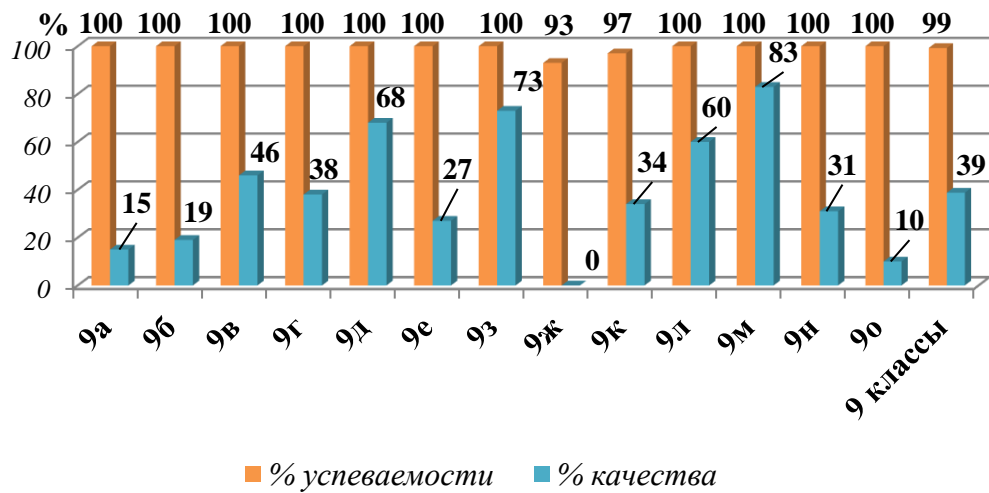
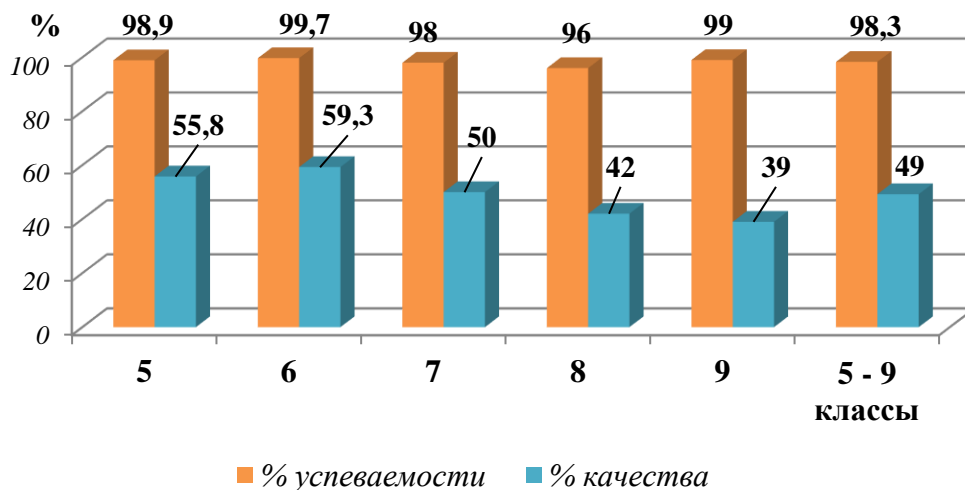
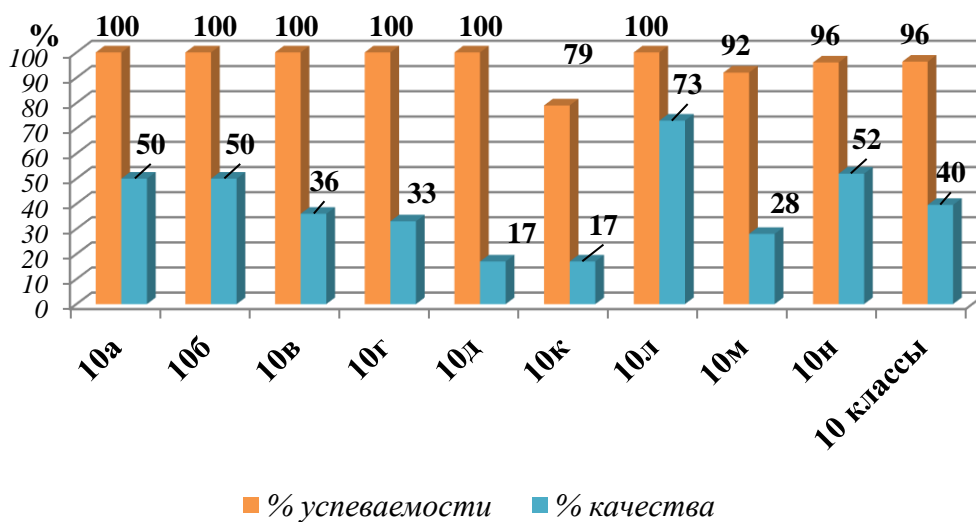


Диаграмма качества обучения 5-9 классы



10 классы



11 классы

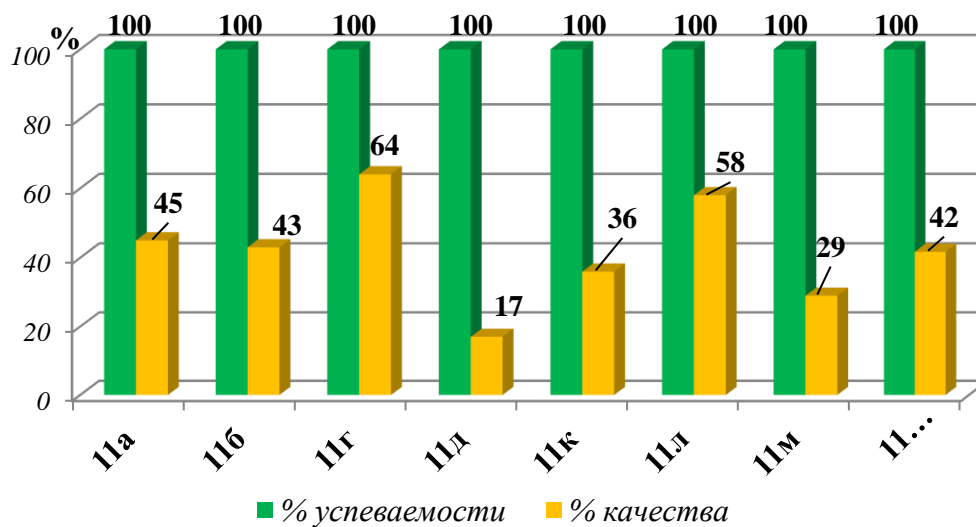


Диаграмма качества обучения 10-11

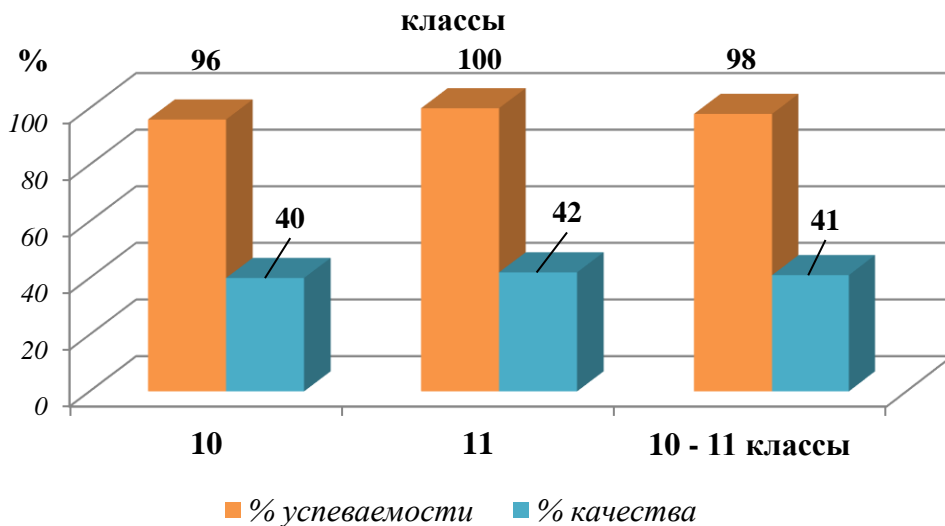
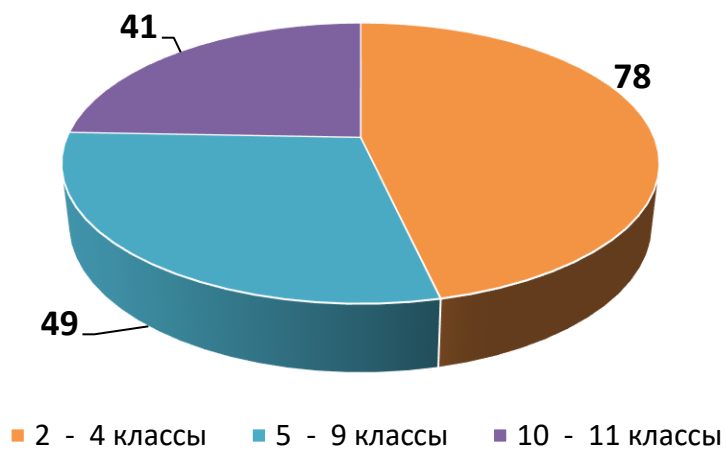
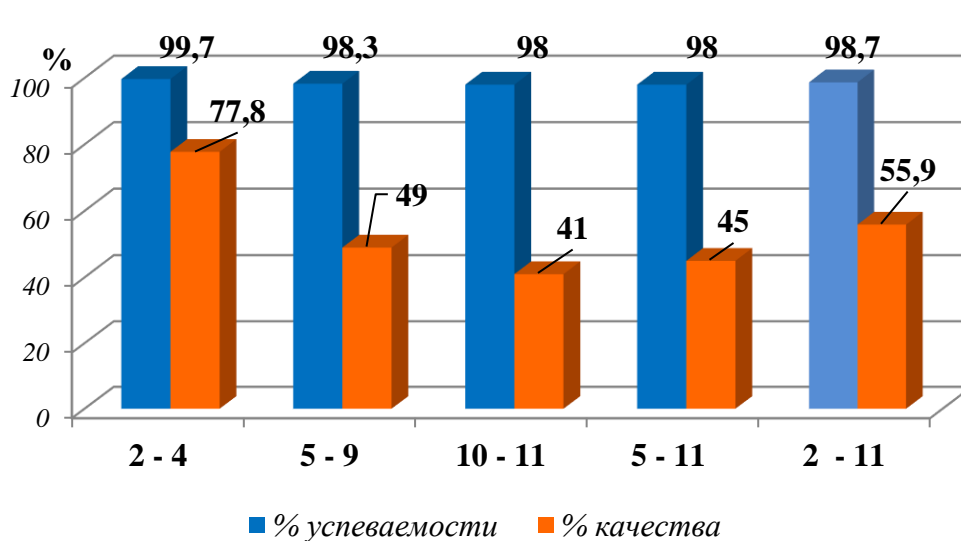


Диаграмма качества обучения 2-11 классы



## Итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации участвовали:

- выпускники 9 классов численностью 346 человек,
- выпускники 11 классов численностью 306 человек.

По итогам ГИА по программам основного общего образования, 51% учащихся получили по сумме двух обязательных предметов не менее 8 баллов. 15 учащихся получили аттестаты с отличием

### Результаты ГИА – 9 классы



### Итоги ГИА- 11

В 2020 – 2021 уч.году по программам среднего общего образования школу окончили 306 выпускников. 23 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями РФ «За особые успехи в обучении». Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

<b>160 и более баллов % от количества выпускников</b>	<b>180 и более баллов % от количества выпускников</b>	<b>190 и более баллов % от количества выпускников</b>	<b>200 и более баллов % от количества выпускников</b>	<b>220 и более баллов % от количества выпускников</b>	<b>250 и более баллов % от количества выпускников</b>
<b>70%</b>	<b>58%</b>	<b>53%</b>	<b>45%</b>	<b>30%</b>	<b>15%</b>

### Максимальные баллы, полученные на ГИА-11 в 2021 году

Математика (профильная)	<b>100</b>
Русский язык	<b>100</b>
Химия	<b>95</b>
Биология	<b>100</b>
История	<b>90</b>
Обществознание	<b>93</b>
ИКТ	<b>100</b>
Физика	<b>99</b>
Английский язык	<b>98</b>
Литература	<b>97</b>
География	<b>92</b>

### Участие в независимых диагностиках учебных достижений

Внешняя независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, она помогает вовремя выявить проблемы и предпринять необходимые меры для их устранения, скорректировать работу по осуществлению внутришкольного мониторинга качества образования.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе в течение 2020-2021 года проводилась независимая оценка качества образования обучающихся школы. Диагностика проводилась в соответствии с письмом Департамента образования города Москвы «О мероприятиях по независимой оценке учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2020/2021 учебном году».

В 2020-2021 учебном году в **4-11 классах** было проведено **106** диагностик. В том числе:

- корректирующие диагностики – 15;
- обязательные диагностики в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе» - 13;
- диагностика метапредметных умений – 33;
- диагностика учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам – 3;
- обязательная диагностика функциональной грамотности в 7-х классах – 14;
- обязательная диагностика читательской грамотности в 6-х классах – 14;
- обязательная диагностика математической грамотности в 6-х классах – 14.

На уровне начального общего образования – 15;

На уровне основного общего образования – 61;

На уровне среднего общего образования – 30.

### Результаты на уровне города и выше

класс	предмет	месяц проведения диагностики
10М 10Б 10Л	русский язык	ноябрь
9К	русский язык	ноябрь
10А	математика	ноябрь
11Г	биология	ноябрь
11Г	химия	ноябрь
10В	физика	ноябрь
10Б	обществознание	ноябрь

8З	функциональная грамотность	ноябрь
11Л 11М	математика	декабрь
4А 4Л 4В 4Н 4П 4И	МГЧ	январь
11М 11А 11Л	русский язык	февраль
9Б	МГЧ	февраль
10Б	МГЧ	февраль
6И 6Л 6Н 6О 6З 6Г 6Б	функциональная грамотность	февраль
10Л	английский язык	март
7Н 7М 7З 7А 7О 7Г 7П	функциональная грамотность	март
6Н 6П 6Л 6И 6З 6Б 6О 6Г	читательская грамотность	апрель
6Л 6Г 6П 6О 6И 6Н 6З 6Б	математическая грамотность	апрель

Независимые диагностики позволяют выявить «проблемные» зоны как в качестве преподавания отдельных предметов, так и «группу риска» обучающихся, требующих индивидуальной работы по коррекции знаний. В целом, диагностики этого года подтвердили качество обучения в школе.

Результаты всех независимых диагностик рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах школы, доводятся до сведения родителей и по результатам принимаются управленческие решения. По итогам года внешняя независимая диагностика обучающихся подтвердила результаты ВСОКО.

Результаты участия в независимых диагностиках ставят перед педагогическим коллективом следующие **задачи**:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
- продолжить работу, обеспечивающую формирование универсальных учебных действий у учащихся, в том числе в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- уделять больше внимания решению нетиповых, нестандартных заданий;
- вести работу по развитию функциональной грамотности обучающихся на всех этапах обучения.



### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является участницей проектов ДОНМ:



#### «ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется на базе 10- 11-х классов и предпрофильных 7-9 классов для ребят, избравших для своего карьерного развития инженерные профессии.

В 2020-2021 учебном году учащиеся инженерных классов направления приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, научных проектах г. Москвы:



обучение в онлайн физико-математической школе по профильным предметам (математика, физика, информатика) при МФТИ, учащиеся 9-11 классов;

участие в Дне науки МАИ, проводящийся в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+; «Экскурсии на площадки высокотехнологичных предприятий РФ» в онлайн-формате.

МГТУ им. Н.Э. Баумана совместно с организациями, сотрудничающими с университетом по программе целевой подготовки кадров, и при поддержке Департамента образования и науки города Москвы провели образовательно-просветительские мероприятия по инновационному инженерно-техническому направлению:

- Цикл занятий «О простых задачах по математике, которые трудно решаются» в НИУ

#### МИЭТ

- Цикл занятий «С профессором МИЭТ к высоким баллам – решение задач повышенной сложности по физике» в НИУ МИЭТ
- Семинары для учащихся 9-11 классов «Как научиться решать задачи по химии» НИТУ МИСиС (дистанционно)
- Инженерные каникулы в НИТУ МИСиС, учащиеся 9-11 классов

В предпрофессиональной олимпиаде в 2020-2021 учебном году приняли участие 35 учеников, трое из них стали призерами и победителями финального этапа.

Для реализации проекта в этом учебном году продолжилось сотрудничество школы с детским технопарком «СМАРТ-ПАРК» МИЭТ по программам «Зондовая микроскопия», «Программирование» и «Интеллектуальные сенсоры».

Ученики инженерных классов – ежегодные участники городских научно-практических конференций. В 2020-2021 учебном году свои работы на конференции представили более 30 человек, из них трое стали призерами и победителями конференций «Инженеры будущего» и «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»

С более подробной информацией о деятельности инженерных классов школы можно ознакомиться на сайте <https://sch1194zg.mskobr.ru/engineer-class/project-metrics>

#### «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

С 2016 года ГБОУ Школа № 1194 является участником проекта

«Медицинский класс в московской школе». Обучение по предпрофессиональным программам ведется на основании договора о совместной образовательной деятельности с Первым МГМУ имени Сеченова и Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении функционируют два медицинских класса – в 10 и 11 параллелях. В 2020-2021 году в них обучались 61 человек. В предпрофильных 7,8 и 9 классах естественно-научного направления обучались 90 ребят. Учащиеся медицинских классов углубленно изучают биологию, химию, ежегодно участвуют в конкурсах и конференциях профильной направленности, в том числе ПНК «Старт в медицину», который проводится в рамках проекта Первым МГМУ имени Сеченова.



Учащиеся этих классов являются победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в Конкурсе предпрофессиональных умений в рамках ГНПК «Старт в медицину» 2021 г. приняли 100% выпускников 2020-2021 года, из них более 30% получили от 80 итоговых баллов за теоретическую и практические части.

С сентября 2020 года был изменен подход к подготовке практических навыков учащихся, пересмотрены программы спецкурсов, по-новому организована подготовка учащихся к научно-практическим конференциям. Школа активно работает как экспертно-консультационная площадка в рамках проекта. На участие в НПК «Старт в медицину» и «Наука для жизни» заявлено 29 работ, 3 из которых получили призовые места.

В рамках проекта «Предпрофессиональное обучение без границ», ученики 10 медицинского класса прошли обучение по профессиям «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Лаборант химического анализа» и «Лаборант микробиолог».

В 2020-2021 учебном году школа работала как базовая экспертно-консультационная площадка по проекту «Медицинский класс в московской школе». Учителями нашей образовательной организации были проведены 17 семинаров-практикумов для обучающихся городских школ, с использованием специализированного проектного оборудования.

С более подробной информацией о деятельности медицинских классов школы можно ознакомиться на сайте <https://sch1194zg.mskobr.ru/med-class/project-metrics>.

### «КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

В ГБОУ Школа № 1194 кадетское образование реализуется в параллелях 7,8,9,10 и 11 классов общей численностью 135 человек. Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.



Кадеты ГБОУ Школа № 1194 активные участники всех городских мероприятий, активные участники всех городских мероприятий, конкурсов и олимпиад, многие из которых в текущем учебном году проходили в режиме онлайн.

Обучение в этих классах позволяет учащимся, наряду с освоением общеобразовательных программ, изучить курсы «История воинской славы», «Строевая и огневая подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», второй иностранный язык, заниматься хореографией и вокалом.

Предпрофессиональная подготовка осуществляется совместно с ВУЗом-партнером - Московским университетом МВД России имени В.Я. Кикотя и с войсковыми частями Министерства обороны РФ.

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», кадеты 9 и 10 классов прошли обучение по программа профессионального образования по специальностям «Полицейский» и «Секретарь суда».

Ученики кадетских классов – активные участники волонтерского движения. На Поклонной горе кадеты 8К и 9К классов дважды в этом учебном году несли вахту Почетного караула у «Огня Памяти и Славы».

Более 90% кадетов нашей школы – члены Юнармии — всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

В 2020/2021 уч. году в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе» все выпускники предпрофессионального класса стали участниками конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей».



С более подробной информацией о деятельности кадетских классов школы можно ознакомиться на сайте [https://sch1194zg.mskobr.ru/cadet-class/kadetskij\\_klass1](https://sch1194zg.mskobr.ru/cadet-class/kadetskij_klass1)

### **«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

В 2020-2021 учебном году Школа продолжила участие в проекте «Эффективная начальная школа». По результатам независимой педагогической диагностики, проводимой Московским Центром Качества Образования, было сформировано 2 новых класса, таким образом в школе функционируют 5 классов по указанному проекту. Особенности образовательного проекта «Эффективная начальная школа» являются:

- освоение образовательной программы начального общего образования за три года за счет эффективной организации образовательного времени обучающихся;
- применение современных интенсивных методик обучения.

Обучение в данных классах организовано по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту для каждого обучающегося.

Организация учебного процесса соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу, обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.



## **«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

В 2020-2021 учебном году школа продолжила участие в проекте «Математическая вертикаль». По результатам вступительного испытания были сформированы еще два проектных класса. Ресурсным центром, оказывающим основную консультативную и методическую поддержку, стал Московский физико-технический институт (МФТИ),

В течение учебного года для обучающихся школ проекта «Математическая вертикаль» Центром педагогического мастерства и ресурсным центром МФТИ были организованы различные очные и дистанционные конкурсы. Так, ученики школы приняли участие в «Математической регате» и в «Математическом празднике» в рамках Московской олимпиады школьников. 11 обучающихся получили грамоты «Математического праздника».

В 2021-2022 учебном году планируется открытие еще двух 7-х классов проекта «Математическая вертикаль»

## **МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА**

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

Библиотека МЭШ — это качественный современный интерактивный контент для учителей и школьников. Основная задача Библиотеки электронных образовательных материалов состоит в создании условий, обеспечивающих широкий доступ и вариативное использование образовательного контента с целью повышения качества образования. 100% учителей постоянно используют Библиотеку МЭШ в своей работе. Также учителя активно используют функцию электронного журнала-цифровое домашнее задание, что позволяет организовать дистанционное обучение школьников. Благодаря работе учителей нашей школы контент Библиотека МЭШ был наполнен сценариями:

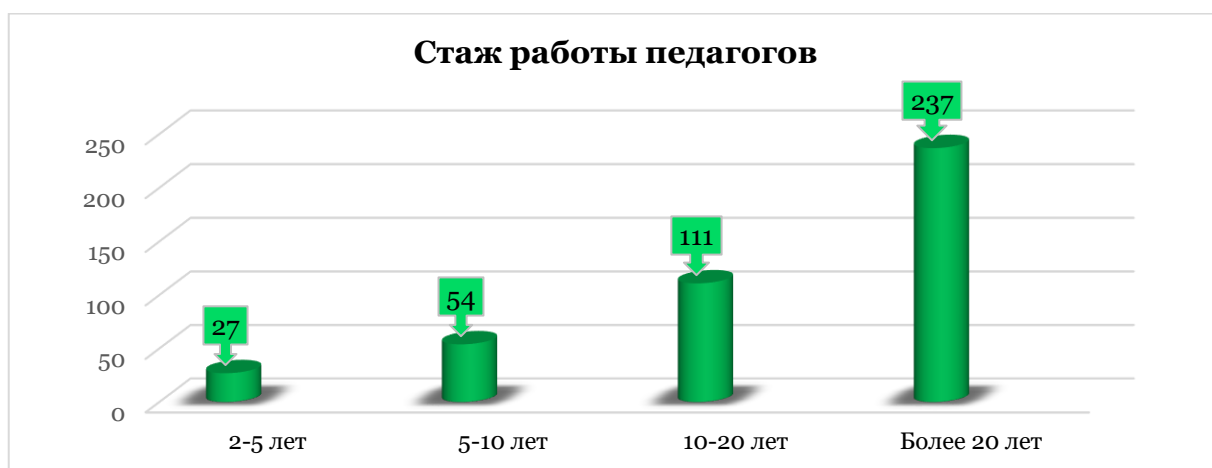
- Математика 1-4 классы-11 сценариев, 10 приложений, 1 интерактивная игра
- Русский язык 1-4 классы-6 сценариев, 20 приложений, 1 тест
- Литературное чтение 1-4 класс-6 сценариев, 1 тест
- Окружающий мир 1-4 классы-2 сценария
- Английский язык 5-9 классы-1 сценарий, 5 приложений, 1 тест
- Английский язык-1-4 классы-2 видеурока
- История России-5-9 классы-1 сценарий
- Всеобщая история-5-9 классы-1 сценарий
- География 6-9 классы-2 сценария
- Литература 5-9 класс-3 сценария
- Русский язык 5-9 класс-3 сценария
- Литература 10-11 класс-1 сценарий
- Физика-10-11 классы-4 приложения

Получили Грант «За вклад в развитие МЭШ» 2 учителя, один из них получил 2 Гранта.

## ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

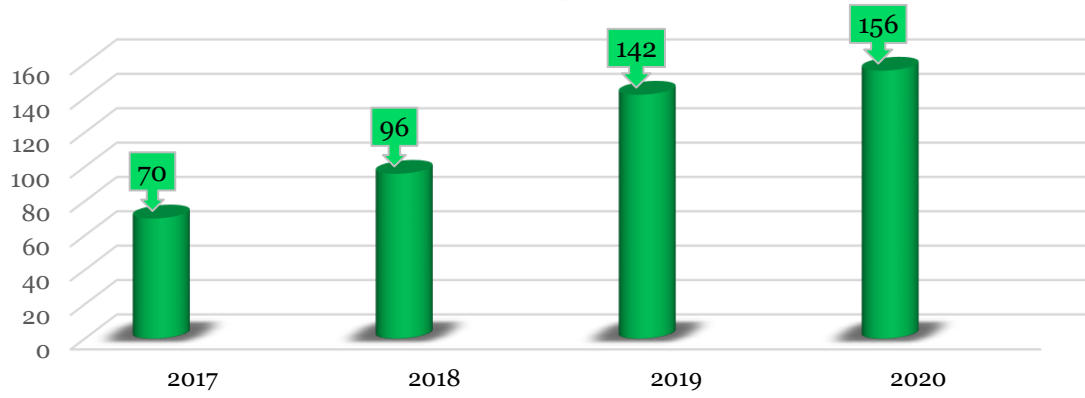
В нашем образовательном комплексе работают 547 сотрудников, 80% из которых – педагоги.

### Кадровый состав



Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

## Повышение квалификации педагогов



## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Олимпиадное движение школьников

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся Школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний обучающиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и Московской олимпиаде школьников. Впервые проводился пригласительный этап олимпиады, результаты которого были учтены участникам, как школьный этап олимпиады. Проходил пригласительный этап в режиме онлайн, что позволило охватить олимпиадным движением более 60% учеников 5-11 классов. В мае 2021 года прошел пригласительный этап ВОШ 2021-2022 года, обладателями похвальных грамот стали 1098 учеников.

### Общие результаты участия в школьном этапе ВсОШ



### Общие результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ





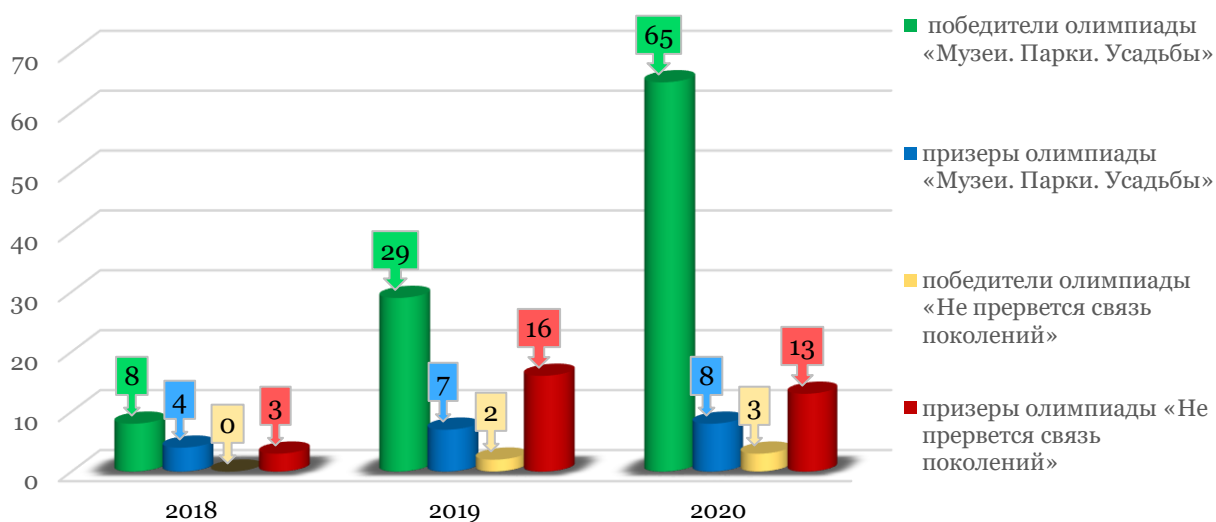
## Общие результаты участия в региональном этапе ВсОШ



## Общие результаты участия в МОШ



## Показатели результативности работы школы по использованию социо-культурных ресурсов города в обучении



Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

В 2020-2021 учебном году, как и в прошлом, наши ребята активно и результативно участвовали в чемпионатах профессионального мастерства.

На региональном этапе чемпионата WorldSkills-2021 ученики школы приняли участие в соревнованиях по 5 компетенциям:

"Электромонтаж" 14-16 лет, команда 9 класса (призеры)

«Электромонтаж» 12-14 лет, участники финала

"Архитектурная обработка камня", ученица 8 класса (призер)

"Инженерный дизайн САД ", ученик 8 класса (победитель)

«Выпечка осетинских пирогов», ученица 9 класса (призер)

«Поварское дело», участник полуфинала

В 2020 году в это движение влились юные участники нашего комплекса, приняв участие в детском чемпионате KidSkills 2020 по 6 компетенциям:

«Кондитерское дело»;

«Поварское дело»;

« Электромонтаж»;

«Технология моды»;

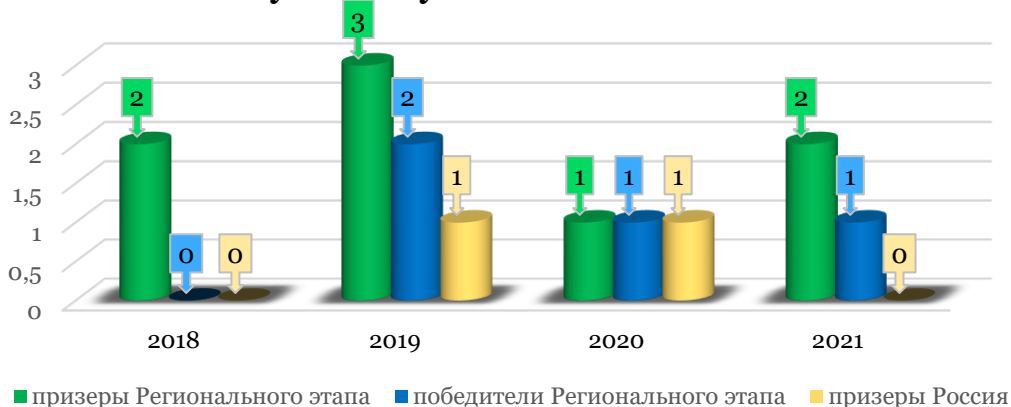
«Графический дизайн»;

«Мультимедийная журналистика»

Участники команды по компетенции "Кондитерское дело" под руководством педагога Панасюк И.О., стали полуфиналистами.

Команда учащихся 2 класса под руководством Алексева А.Г. стала призером в компетенции «Электромонтаж».

### Результаты участия в Junior Skills

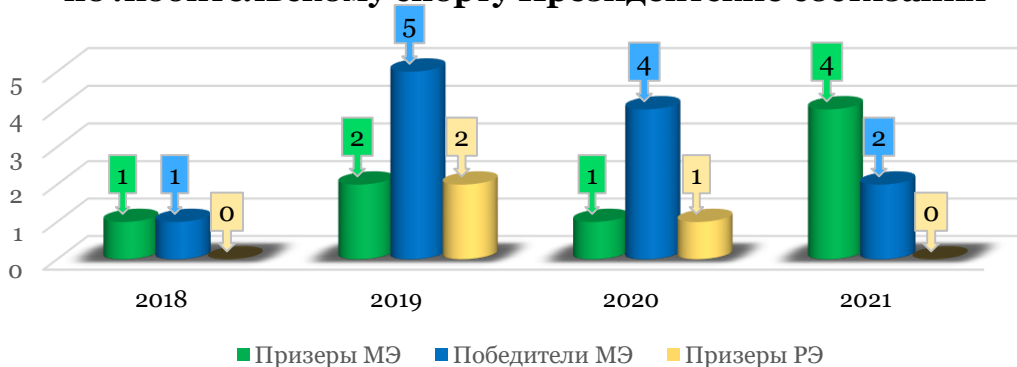


С учетом результатов участия, обучающихся Школы во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников в следующем учебном году необходимо:

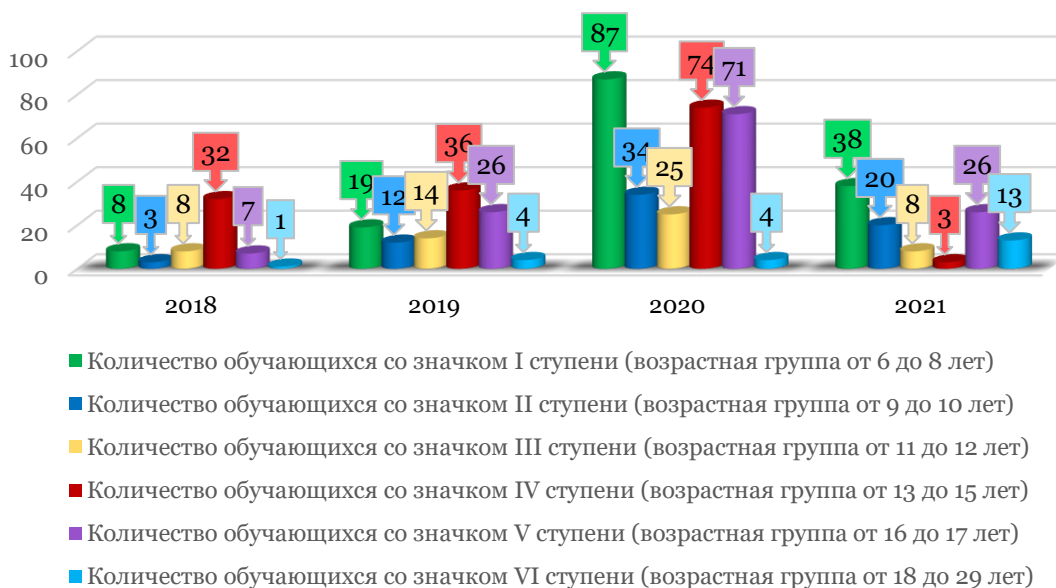
1. Вести целенаправленную индивидуальную работу с одаренными детьми.
2. Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению.
3. Использовать в работе следующие предложения для эффективной подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и другим интеллектуальным соревнованиям:

- важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, продуманной и продолжаться в течение всего учебного года, в том числе дистанционно;
  - для эффективной подготовки использовать возможности дополнительного образования и курсы по выбору, применяя методы и приемы системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, а также изучение различных методов решения задач, в том числе с использованием комбинированных способов;
  - уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
  - активизировать работу по подготовке учащихся к участию в интеллектуальных соревнованиях в начальных классах;
4. Педагогам, занимающимся подготовкой к олимпиадам, необходимо:
- постоянно отслеживать все инновации олимпиадного движения при помощи специальной литературы, информации, размещенной на образовательных Интернет-сайтах, создавать «копилки» олимпиадных заданий от школьного до международных уровней.

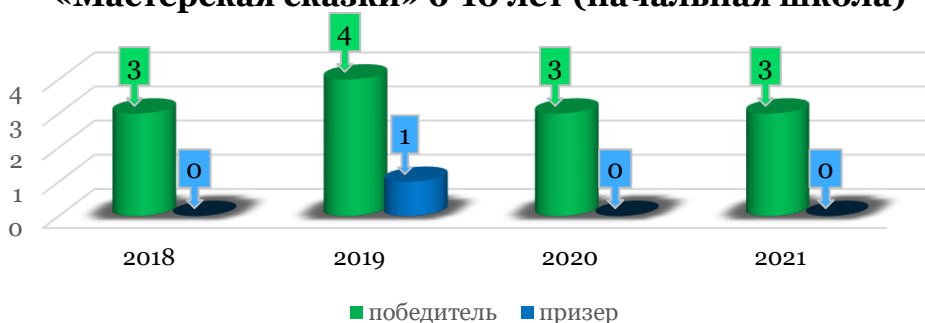
### Результаты участия школы в командных соревнованиях по любительскому спорту Президентские состязания



### Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»



### Итоги городского (очного) этапа Городского конкурса «Мастерская сказки» 6-10 лет (начальная школа)



### Итоги городского (очного) этапа Городского конкурса «История моей семьи в истории России» 6-10 лет (начальная школа)



### Результаты участия школьных коллективов в значимых мероприятиях ДОНМ

<b>Итоги городского этапа конкурса "Ресурсосбережение: инновации и таланты-2021"</b>		
"Маркировка на упаковках: переработка и экология. Викторина в Scratch"		Призер
<b>Итоги городского этапа конкурса "Юные техники и изобретатели-2021"</b>		
"Чудеса отражения". Оптические игрушки своими руками.		Победитель
<b>Итоги городского этапа Городского конкурса «Мастерская сказки – 2021»</b>		
"Раз, два, дружно!"		победитель
"Муравей и голубка"		победитель
"Лиса - судья"		победитель
<b>Итоги заключительного этапа конкурса «История моей семьи в истории России – 2021»</b>		
"Космическая коллекция семьи Савицких"		Победитель
<b>Итоги XIV Конференции научно-исследовательских работ Россия - моё Отечество, 2021</b>		
«Прошлое, настоящее и будущее микроэлектроники Зеленограда»	«Могучая индустриальная держава»	Отмечен в номинации «За интерес, проявленный к истории своего округа»
«Память о Байконуре»	«Любовь к родине начинается с семьи»	Призер
«Герой моей семьи»	«Любовь к родине начинается с семьи»	Отмечен в номинации «За ярко выраженную в работе авторскую позицию»
«Мы в зеркале пословиц»	«Россия многонациональная»	Победитель

## **Образовательный проект «Московский экскурсовод»**

Наша школа в течение последних 3-х лет является активным участником межведомственного образовательного проекта «Московский экскурсовод».

Данная программа туристско-краеведческой направленности предназначена для знакомства с особенностями организации и развития туризма в Москве, а также направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков экскурсовода и гида, дает возможность школьникам углубить, расширить свои знания по общеобразовательным дисциплинам, приобрести практические навыки разработки экскурсионных маршрутов и проведения экскурсий для жителей и гостей столичного региона.

В этом году в образовательном проекте «Московский экскурсовод» занимались 10 обучающихся 6-3, 7-3 8-Ж классов.

Ребята прошли тренинги и мастер-классы по следующим дисциплинам:

- Введение в экскурсоводческую деятельность, подготовка к теоретическому и демонстрационному экзаменам
- Культура речи
- Экскурсоведение
- Обзорная экскурсия по Москве
- Ораторское мастерство
- Туризм
- Психологическая адаптация
- Предпринимательство
- Навыки первой помощи
- Экскурсии по Москве.



По результатам теоретического и демонстрационного экзаменов все участники проекта успешно преодолели проходной балл (71) и получили сертификаты о прохождении программы «Московский экскурсовод».

### **Участие в проекте «Взаимообучение городов»**

Проект «Взаимообучение городов» - это новая форма сотрудничества российских педагогов. Специалисты из разных регионов имеют возможность обмениваться эффективными педагогическими практиками. Идея взаимообучения городов была озвучена три года назад на международном форуме «Город образования», проходившем в Москве. Инициаторами выступили руководители муниципальных органов управления образованием нескольких российских городов и предложили возложить функции модератора проекта на столичную систему образования.

В 2020-2021 учебном году наша школа была активным участником проекта – педагоги нашей организации рассказывали об успешном опыте работы и новых педагогических практиках, реализуемых в нашей школе.

"Игровая комната" - современная информационно-коммуникативная среда дошкольного образования", "Реализация системы наставничества в получении знаний и повышении интереса обучающихся к интеллектуальной деятельности "Вместе открываем мир";

«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования»; «Школьный военно-исторический музей - центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», -

эти темы заинтересовали наших коллег их многих городов России.

### **Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»**

В 2020-2021 учебном году более 300 обучающиеся нашей школы прошли обучение по программам профессиональной подготовки в московских колледжах, успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии:



- Вожатый
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Повар
- Автослесарь
- Оператор ЭВМ
- Цифровой куратор
- Фотограф
- Полицейский
- Секретарь суда
- Оператор ЭВМ
- Оператор видеозаписи
- Лаборант микробиолог
- Лаборант химического анализа
- Няня
- Оператор электронного набора и верстки
- Вебдизайн.

Обучение проходило в колледжах:

- ГБПОУ города Москвы «Политехнический колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического труда Н.А.Злобина»
- Экономический колледж института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26"
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж полиции"
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж сферы услуг № 10"
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи № 54" имени П.М. Вострухина.

### **Проект «Московское долголетие»**

«Московское долголетие» - проект всецело посвящен людям старшего поколения. Наши педагоги помогают москвичам «серебряного возраста» пережить вторую молодость и сделать это ярко, красиво, увлекательно, с пользой для души и тела в различных секциях и кружках по интересам:

- Рисование "Творческая мастерская",
- Гимнастика: Оздоровительный Цигун.

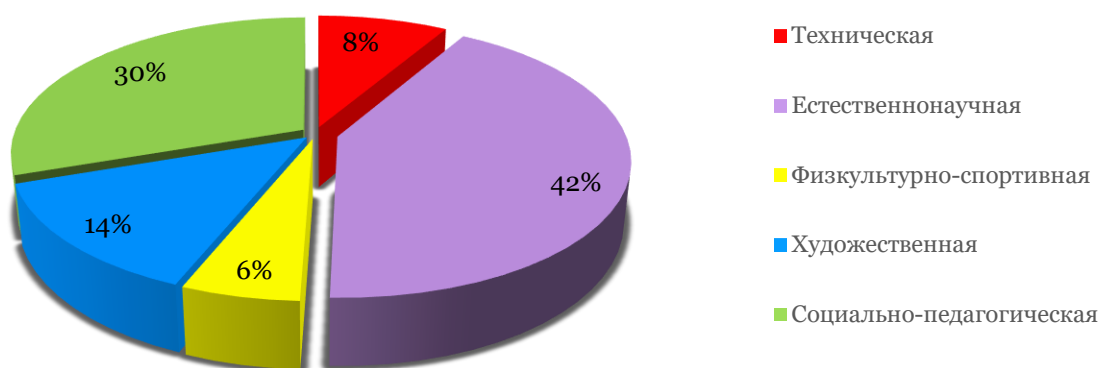


## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

### Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей представлено в ГБОУ Школа № 1194 на всех уровнях образования в форме дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг, а также внеурочной деятельности обучающихся. В настоящее время дополнительное образование детей представлено по следующим направлениям:

#### Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования (по направленностям)



Объединения дополнительного образования, в течение 2020-2021 года, активно участвовали в концертах, конкурсах, фестивалях. Обучающиеся школы стали лауреатами и призерами следующих социально-значимых мероприятий (фестивалей, конкурсов):

Наименование объединения	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Вокально-эстрадное объединение «АССОЛЬ»	конкурс "Голоса Мегapolisа"	Городской	Дипломант 1 степени
Вокально-эстрадное объединение «АССОЛЬ»	Фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	Лауреат 2 степени и Дипломант

Вокально-эстрадное объединение "АССОЛЬ"	конкурс "Во весь голос Россия"	Всероссийский	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени
Вокально-эстрадное объединение "АССОЛЬ"	Фестиваль "Мелодии Победы"	Международный	Лауреат 1 степени
Юные инспекторы движения	конкурс "Безопасное колесо"	Городской	2 место
	Игра "Я - пешеход"	Окружной	2 место
Фольклорный ансамбль "Забава"	фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	Лауреат
	фестиваль "1+1"	Городской	
	Фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	Городской	
Юный шахматист	Шахматный турнир, посвященный Дню города	Окружной	призер
	Онлайн-турнир, посвященный Дню учителя	Окружной	призер
	Онлайн-турнир по швейцарской системе	Окружной	призер
Классическая гитара	Конкурс "Музыкальный Олимп"	Всероссийский	лауреат III степени
Классическая гитара	VI фестиваль "Я + мои друзья"	городской	лауреат
Классическая гитара	VI фестиваль "Я + мои друзья"	городской	дипломант
Классическая гитара	Фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	дипломант
Классическая гитара	Фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	дипломант
Классическая гитара	5 Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества "Россия -твоя и моя"	Всероссийский	дипломант
классическая гитара	Фестиваль "Я + мои друзья"	Городской	дипломант
Классическая гитара	5 Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия-твоя и моя"	Всероссийский	дипломант
Карсон	Ты звезда танцпола	Окружной	1 место
	Фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	лауреат 3 степени
	Фестиваль "Эстафета искусств"	Городской	дипломант
Ансамбль народной песни "Задоринка"	фестиваль "Духовные скрепы отечества" II этап	городской	лауреат
Класс вокала	XXVII фестиваль "Золотой ключик"(вокальный жанр)	городской	дипломант



Класс вокала	XXVII фестиваль "Золотой ключик"(вокальный жанр)	городской	дипломант
Ансамбль народной песни "Задоринка"	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	лауреат III степени
	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	лауреат III степени
	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	лауреаты III степени
	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	лауреат II степени
	Открытый всероссийский конкурс "Широкая масленица"	всероссийский	Лауреат II степени
Ансамбль народной песни "Задоринка"	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	дипломант
Ансамбль народной песни "Задоринка"	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	дипломант
Ансамбль народной песни "Задоринка"	XIX Московский международный детско - юношеский музыкальный фестиваль - конкурс "Звучит Москва"	международный	лауреат III степени
Ансамбль народной песни "Задоринка"	XIX Московский международный детско - юношеский музыкальный фестиваль - конкурс "Звучит Москва"	международный	лауреат II степени
Ансамбль народной песни "Задоринка"	5 Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества "Россия -твоя и моя"	всероссийский	3 лауреата 3 степени и 6 дипломантов
Ансамбль народной песни "Задоринка"	Зеленоградская хоровая весна	окружной	лауреат 1 степени и лауреат 2 степени
Ансамбль народной песни "Задоринка"	открытый дистанционный конкурс творческих инициатив "Весна - 1945 года"		лауреат 2 степени
Ансамбль народной песни "Задоринка"	Городской фестиваль "Духовные скрепы Отечества"	городской	лауреат
"Искусство танца"	Фестиваль "Эстафета искусств"	городской	Лауреат 3 степени
			Лауреат 3 степени
"Карсон"	Открытый межзональный фестиваль-конкурс патриотической песни и танца "Памяти павших во имя живых"	межзональный	Лауреат 3 степени

## Результаты участия в соревнованиях школьных спортивных лиг



Название мероприятия	место	
	Отборочный этап	Финальный этап
Президентские состязания 9 кл.	1	4
Президентские состязания 8 кл.	3	
Президентские состязания 7 кл.	4	
Президентские состязания 6 кл.	1	4
Президентские состязания 4 кл.	4	
Президентские состязания 3 кл.	4	
Президентские спортивные игры 2004-2005	3	
Президентские спортивные игры 2006-2007	3	
Президентские спортивные игры 2008-2009	3	
Пешка и ферзь	2	
Спортивный талисман	3	
Чудо-шашки	3	
Зимний страйк 1 класс	4	
Физподготовка среди смешанных команд		5
Физподготовка среди девочек		3
Великолепная семёрка 10 кл.	1	
Великолепная семёрка 7 кл.	3	
Великолепная семёрка 6 кл.	1	
Великолепная семёрка 4-5 кл.	1	
Великолепная семёрка 2-3 кл.	1	
Точная пятёрка	2	

Современная школа — это школа, которая имеет возможность предоставить разнообразные качественные образовательные услуги.

### Оценка результатов воспитывающей деятельности

Основой планирования и реализацией плана воспитывающей деятельности в 2019-2020 году стали проблемы, выявленные по итогам анализа работы предыдущего года, а именно:

- активизация эффективности работы классных руководителей в соответствии с современными подходами;
- мотивация учащихся классов к участию в городских олимпиадах, конкурсах, проектах вне рамок урочной деятельности, направленных на воспитательный и развивающий процесс;
- активизация деятельности Ученического самоуправления;

- повышения эффективности профилактической работы;
- поддержание традиций и развитие новых форм внеурочной воспитательной работы,
- организации досуга учащихся, в том числе в каникулярное время.

### Оценка деятельности классных руководителей

Основное внимание участников воспитательного процесса было уделено качеству работы классных руководителей, как главных участников работы с учащимися конкретного класса.

Позитивная динамика в этом учебном году проявилась в рамках вовлечения классных коллективов к участию в значимых конкурсах и олимпиадах воспитывающей и развивающей направленности.

Значительно увеличилось количество победителей и призеров олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».

Наименование олимпиады	2018	2019	2020	2021
победители олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	8	29	65	70
призеры олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	4	7	8	0
победители олимпиады «Не прервется связь поколений»	0	2	3	7
призеры олимпиады «Не прервется связь поколений»	3	16	13	10

В основном туре олимпиады "Готов к жизни в умном городе!" 2021 года 466 учеников нашей школы стали призерами и победителями.

Школа 1194 названа в числе школ-лидеров по количеству участников Фестиваля «Духовные скрепы Отечества» за 2020-2021 учебный год. **Богданчикова Елена Юрьевна, Миляева Татьяна Владимировна, Турова Ирина Юрьевна, Чайковская Наталия Николаевна** получили сертификаты лауреатов фестиваля.

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/festivali-konkursy-proekty/dukhovnye-skrepy-otechestva/itogi-festivalya-dukhovnye-skrepy-otechestva-za-2020-2021-uchebnyj-god.html>

К позитивным результатам воспитательной работы, вовлечение учеников класса в объединения дополнительного образования, мотивация ребят, информирование родителей о широком спектре возможностей дополнительного образования в нашей школе. Занятость в объединениях дополнительного образования ребят «группы риска» 100%.

Фактором гражданского воспитания учащихся стало участие классных коллективов в социально-значимых волонтерских мероприятиях, таких как:

- «Добрые крышечки»,
- «Новогодний подарок доброты»,
- «Создай свою кормушку»,
- «Батарейки, сдавайтесь»,
- «Письмо неизвестному солдату»,
- «Коробка храбрости»,
- «Дети вместо цветов»,
- «Бумажный БУМ».





К положительным результатам в воспитательной работе, проводимой классными руководителями, следует отнести активное сотрудничество классов с социальными партнерами:

- ГБУК «Музей Зеленограда»;
- Совет ветеранов 15 мкрн. города Зеленограда;
- Совет ветеранов педагогического труда;
- Региональная общественная организация ветеранов боевых действий «Рубеж»;
- экологические и волонтерские организации города Зеленограда.

Особую важность работа классного руководителя всеми обучающимся класса обрела в период дистанционного обучения в связи с пандемией:

- Проведение классных часов в режиме онлайн-конференций,
- Организация онлайн экскурсий,
- Проведение онлайн-консультаций с родителями,
- Проведение профилактических бесед с обучающимися.

Самой главной задачей было не потерять общение ни с одним из учеников своих классов, быть постоянно на связи и использовать все возможности для помощи и взаимодействия.

### **Музейная работа**

Среди большого числа воспитательных задач, стоящих перед современной школой, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, конечно же, является приоритетным. И школьные музеи могут являться подлинными центрами комплексного воспитания школьников. В настоящий момент в комплексе функционирует 4 музея:

- ***Музей Боевой Славы***  
[https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei\\_nashej\\_shkoly/muzej\\_boevoj\\_slavy](https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei_nashej_shkoly/muzej_boevoj_slavy)
- ***"Их именами славится Россия"***  
[https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei\\_nashej\\_shkoly/ih\\_imenami\\_slavitsya\\_rossiya](https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei_nashej_shkoly/ih_imenami_slavitsya_rossiya)
- ***"Защитим Москву. Отстоим Отечество"***  
[https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei\\_nashej\\_shkoly/zawitim\\_moskvu\\_otstoim\\_otchestvo](https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei_nashej_shkoly/zawitim_moskvu_otstoim_otchestvo)
- ***Музей русского народного быта и творчества "Заветный ключ"***  
[https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei\\_nashej\\_shkoly/muzej\\_russkogo\\_narodnogo\\_byta\\_i\\_tvorchestva\\_zavetnyj\\_klyuch](https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei_nashej_shkoly/muzej_russkogo_narodnogo_byta_i_tvorchestva_zavetnyj_klyuch)

Каждый музей использует разные приёмы и методы в работе с детьми – тематические занятия, музейные уроки, патриотические акции, викторины, экскурсии, семинары, встречи с интересными людьми, проектную деятельность. Мы уделяем внимание и традиционным датам, и актуальным событиям, разным сферам жизни общества – образованию, науке, культуре, социально-экономическим аспектам, краеведению, здравоохранению и пр.



В марте месяце в рамках совместной работы Музея Боевой Славы школы и Совета региональной общественной организации ветеранов боевых действий «РУБЕЖ» по гражданско-патриотическому воспитанию школьников состоялось торжественное открытие выставки фотокорреспондента РИА «НОВОСТИ» Киселева Вячеслава Петровича «АФГАНИСТАН. 1979-1989гг.».

Более трех недель ученики, учителя и сотрудники, а также гости школы имели уникальную возможность познакомиться с фотоработами военного корреспондента.



В 2020-2021 учебном году была продолжена реализация проекта «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Мой дед в истории страны». Проект является поисково-исследовательской работой учащихся 1-11-х классов школы и членов их семей.

В ходе проведения I этапа проекта были восстановлены имена погибших в годы Великой Отечественной войны наших родных и близких. Полученная информация была обработана и, дополнив уже имеющиеся данные, в военно-историческом музее школы, расположенном в корпусе 1555.

В рамках II этапа ежегодного общешкольного музейного проекта семьями наших учащихся, учителей и ветеранов педагогического труда был собран и оформлен в виде презентаций материал об участниках боевых действий и тружениках тыла. Ознакомиться с судьбами наших родных в военные годы все желающие могут на официальном сайте ГБОУ Школы №1194.

[https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei\\_nashej\\_shkoly/proekt-rossii-slavnyie-syinyi-moy-ded-v-istorii-strany](https://sch1194zg.mskobr.ru/muzei_nashej_shkoly/proekt-rossii-slavnyie-syinyi-moy-ded-v-istorii-strany)

В 2020-2021 учебном году музей Боевой Славы стал городской площадкой олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы». В период с апреля по май 2021 года музей посетило 75 участников и 29 сопровождающих. По результатам посещения нашего музея на официальном сайте олимпиады было размещено 16 благодарностей от гостей и его участников.

В 2020-2021 учебном году была продолжена совместная работа с социальными партнерами школы. Среди них Совет ветеранов педагогического труда школы, Совет ветеранов района КРЮКОВО, Совет ветеранов 15-го микрорайона ЗелАО г. Москвы, Клуб «СИЛУЭТ» КЦ «Зеленоград», Региональная общественная организация ветеранов боевых действий «РУБЕЖ» (РОО ВБД «РУБЕЖ»), Жители округа

Были проведены следующие совместные мероприятия:

Социальный партнёр	Название мероприятия
ГБУК г. Москвы «Музей Зеленограда»	<b>Онлайн экскурсии:</b> - «Крюково на линии огня», - «Там, где погиб Неизвестный солдат», - «Меня древность позвала...», - «НИИ МИЭТ - 55 лет».

<b>Окружной Совет ветеранов педагогического труда</b>	Участие в проведении вебинара «Школьный военно-исторический музей – центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»
<b>Совет ветеранов педагогического труда школы</b>	1)Создание совместного проекта с Советом Музея БС «Дистанционный кинозал»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Из истории комсомола»</li> <li>- «День Народного Единства»</li> <li>- «Парад 7 ноября 1941 года на Красной площади Москвы»</li> <li>- «День Неизвестного солдата»</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «18 марта – День воссоединения Крыма и России»</li> <li>- «60 лет первому полету человека в космос»</li> <li>- «Салют, Победа!»</li> </ul> 2) участие в дистанционной подготовке и записи сюжетов единого общешкольного классного часа музейного проекта «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Мой дед в истории страны».
<b>Совет ветеранов района КРЮКОВО</b>	- Участие в подготовке и записи сюжетов единого общешкольного классного часа музейного проекта «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Мой дед в истории страны»; - участие в подготовке видео материалов для «Дистанционного кинозала» по теме «60 лет первому полету человека в космос»; - проведение Советом ветеранов района КРЮКОВО окружного УРОКА МУЖЕСТВА, посвященного присвоению Крюково звания РАЙОН ВОИНСКОЙ ДОБЛЕСТИ.
<b>Совет ветеранов 15-го микрорайона ЗелаО г. Москвы</b>	- Участие в подготовке и записи сюжетов единого общешкольного классного часа музейного проекта «РОССИИ СЛАВНЫЕ СЫНЫ. Мой дед в истории страны»
<b>Региональная общественная организация ветеранов боевых действий «РУБЕЖ» (РОО ВБД «РУБЕЖ»)</b>	Организация и проведение встречи с фотокорреспондентом РИА «Новости» Киселевым В.П. и торжественное открытие его фотовыставки «АФГАНИСТАН. 1979-1989гг.»
<b>Жители округа</b>	Продолжение сотрудничества с Афониним С.А.: коллектив «Задоринка» подготовил к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Победы, его песню «Придет солдат».

### **Оценка результативности деятельности Ученического Самоуправления**

Школьное (ученическое) самоуправление – это возможность для обучающихся самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать

ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

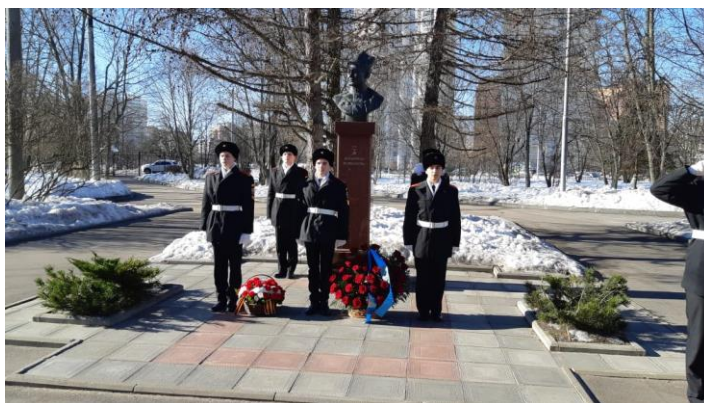
Так, при непосредственном участии и поддержке ученического самоуправления в школе реализуются проекты:



- Урок Дублера
- День самоуправления
- Исторические перемены
- Радиопередача «Исторический калейдоскоп»
- Организация спортивных мероприятий и др.

Участники волонтерского отряда "Правильный вектор" приняли активное участие в патриотических и волонтерских городских мероприятиях и проектах, таких как:

- «Дети вместо цветов»
- «Бессмертный полк»
- «Новогодний подарок доброты»
- Субботники на местах воинских захоронений, мемориалах, мест погребения ветеранов
- Акция «Коробка добра»
- Досуговые мероприятия в хосписах, домах престарелых
- «Бумажный бум»
- Акция "Покорми птиц зимой"
- Волонтерские акции.



В течение года активисты УС школы принимали активное участие в различных конкурсах, турнирах, фестивалях:

Фестиваль Московского отделения Российского движения школьников "На взлет"	округ	3-е место
Конкурс проектов «Моя школа – мой город – моя страна»	город	победители
Конкурс «Доброволец Москвы», номинация «Добрая идея»	город	финалисты

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### эффективность управления финансовыми ресурсами

Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося (5562)		<b>179 859,77</b>
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника (542)		<b>1 989 000</b>
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, <i>из них:</i>		<b>863 370 309,66</b>
-	на оказание государственных услуг на оказание государственных работ на содержание имущества	<b>816 539 527,46</b> <b>22 859 857,14</b> <b>23 970 925,06</b>
Объем поступления субсидии на иные цели		<b>78 840 300</b>
Объем поступлений от приносящих доход деятельности		<b>58 169 434,60</b>
Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, <i>из них:</i>		<b>7,16</b>
-	объем поступлений от оказания платных услуг детям объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход в группах продленного дня компенсация затрат грант за участие в проекте Московское долголетие грант Мэра Москвы штрафы, пени, неустойки за ненадлежащее исполнение контрактов поставщиками	<b>15 810 925,19</b> <b>14 444 021,21</b> <b>2 107 429,05</b> <b>12 426,90</b> <b>745 505</b> <b>25 000 000</b> <b>49 127,25</b>

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да



Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

### Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (дошкольные группы)	кв. м	<b>12,43</b>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	<b>45716,6</b>
в том числе общая площадь школьных зданий		<b>26562,20</b>

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

- Согласование родительской платы за присмотр и уход за обучающимися, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- Утверждение сроков каникул на 2021-2022 учебный год;
- Обсуждение программы развития школы на 2021-2025 года;
- Вступление в проекты «Урок-кружок», «Медиакласс в Московской школе», «Академический класс (по направлению «Предпринимательство», «ИТ-класс в московской школе»

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ**

На основании вышеизложенного, коллектив ГБОУ Школа № 1194 ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать качественное развитие электронного обучения с дистанционными технологиями по всем направлениям учебно-воспитывающей деятельности комплекса;
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;
- Повышение результатов обучения в условиях новых современных вызовов путем освоения эффективных дистанционных образовательных технологий, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и совершенствования системы работы с одаренными детьми;
- Рациональное использование ресурсов города и социального партнерства для успешного вхождения школьников в современное гражданское общество и реализации городских проектов.
- Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации;
- Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.
- Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19