

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1194»

124683, город Москва, город Зеленоград, корпус 1556

тел.: +7(499)717-27-47

E-mail: 1194@edu.mos.ru

ОКПО 52698010, ОГРН 1027739287553, ИНН/КПП 7735002230/773501001

ПРИКАЗ

«01» 09 2021 г.

№ 534

Об использовании Регламента межведомственного взаимодействия по выявлению и учёту семейного неблагополучия, организации работы с неблагополучными семьями

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ

приказываю:

1. **Назначить** ответственным за взаимодействие с начальником Отдела социальной защиты населения района Крюково Зеленоградского административного округа города Москвы Бровкину Ирину Александровну заместителя директора.
2. Заместителю директора Бровкиной И.А. **осуществлять контроль** за ведением в учреждении учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Старшим воспитателям Малютиной М.Н. (корп.1547), Кучинскене О.Л. (корп.1511), Князевой С.В. (корп.1548), Кирмикчи Л.И. (корп.1532), Стрельцовой Н.В. (корп.1510), Лобинцевой Е.В. (корп.1533); социальным педагогам Григоровой Л.В. (корп.1530), Павлиновой Л.Э. (корп.1555, 1547), Захаровой И.Н. (корп.1556, 1548):
 - вести учёт воспитанников, обучающихся и семей (по корпусам), находящихся в социально опасном положении;
 - осуществлять оперативный взаимообмен информацией с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении в течение 3-х дней с момента выявления, состоящих на учёте в школе, подразделениях ОДНП ОМВД, районных КДНиЗП, органах социальной защиты населения один раз в квартал;

- организовать подготовку и направление по установленной форме сведений об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении, в КДНиЗП ежеквартально.

4. Классным руководителям 1-11-х классов:

- своевременно информировать администрацию школы о выявлении обучающихся и семей, попавших в социально опасное положение;
- вести строгий контроль за успеваемостью и поведением учеников;
- ежедневно вести учет посещаемости учащимися класса учебных занятий в ЭЖД;
- вести профилактическую индивидуальную работу с учениками и семьями;
- посещать семьи учеников класса на дому (по мере необходимости);
- отчитываться о поведении учеников и ситуации в семьях, о проделанной работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта и в резерве «группы риска» перед осенними, зимними и весенними каникулами и в конце учебного года.

5. Службе психолого-педагогического сопровождения школы в своей деятельности использовать основные этапы работы по выявлению семейного неблагополучия:

5.1. Собирать и систематизировать информацию, сведения из источников информации:

- обращения граждан;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информацию должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседаниях Совета по профилактике, ПСПк;
- средства массовой информации.

5.2. Выявлять детей и семьи, относящиеся к одной из целевых групп:

а) семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Основные критерии при определении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца или матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

б) семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении

Основные критерии при определении семей, находящихся в социально-опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка: курение, алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

в) дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей)

Отсутствие попечения родителей (законных представителей) подтверждается документами:

- копиями свидетельств о смерти;
- копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении ребёнка в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

г) дети, нуждающиеся в помощи государства

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах **а, б, в**, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних по мотивированному постановлению КДНиЗП о признании ребёнка, нуждающимся в помощи государства.

5.3. Оценивать уровень жизни несовершеннолетних и степень угрозы их жизни и здоровью.

5.4. В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) предоставлять сведения о семье и

несовершеннолетних в Управу (районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и специалистам в сфере опеки, попечительства и патронажа).

5.5. Организовать индивидуальную социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и социальный патронаж над семьей, проводить профилактическую работу по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

5.6. Проводить ежемесячно анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

6. Определить порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия:

6.1. Обеспечить ежедневный (в рабочее время) при прибытии обучающихся их внешний визуальный осмотр; при выявлении несовершеннолетних, длительное время (не более 10 дней) не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин учебные занятия, принять меры к выяснению причин, провести обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составить акт обследования (приложение №1).

Ответственные:

- классные руководители 1-11-х классов, социальные педагоги, педагоги-психологи.

6.2. **В течение 3-х дней** с момента постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет направить информацию об этом в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактическому месту жительства несовершеннолетнего по установленной форме (приложение №2).

Ответственные:

- Павлинова Л.Э., социальный педагог (корп.1555, 1547);
- Григорова Л.В., социальный педагог (корп.1530);
- Захарова И.Н., социальный педагог (корп.1556, 1548).

6.3. При выявлении фактов жестокого обращения родителей с ребенком и иных обстоятельств, свидетельствующих о наличии семейного неблагополучия; о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (**в течение трёх часов с момента выявления**) направить информацию:

- по телефону круглосуточной экстренной помощи **051** (с городского телефона) / **8(495)051** (с мобильного телефона);

- специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка,
- в территориальный орган МВД России: ОДНП ОМВД района Крюково,
- в Департамент образования г. Москвы;
- по факсу 8(495)633-65-77 в Московскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ответственные:

- Павлинова Л.Э., социальный педагог (корп.1555, 1547);
- Григорова Л.В., социальный педагог (корп.1530);
- Захарова И.Н., социальный педагог (корп.1556, 1548).

6.4. Сформировать социальный паспорт ГБОУ Школа №1194, проводить анализ положения учащихся и ежеквартально представлять сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, в районные КДНиЗП по месту фактического жительства несовершеннолетних учащихся.

Ответственные:

- Павлинова Л.Э., социальный педагог (корп.1555, 1547);
- Григорова Л.В., социальный педагог (корп.1530);
- Захарова И.Н., социальный педагог (корп.1556, 1548).

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Бровкину И.А.

Директор



Л.Н. Базылева

С приказом ознакомлены:

Бровкина И.А., Павлинова Л.Э., Захарова И.Н., Григорова Л.В., Малютина М.Н.,
 Кучинскене О.Л., Князева С.В., Кирмикчи Л.И., Стрельцова Н.В., Лобинцева Е.В.

Разослать: классным руководителям 1-11 классов.

АКТ
обследования семьи учащегося/воспитанника
ГБОУ Школа № 1194

ФИО _____

Дата рождения ребёнка _____

Мы, нижеподписавшиеся: _____

Посетили семью _____

Проживающих по адресу: _____

С целью _____

Состав семьи _____

Семья занимает _____

В момент посещения дома находились: _____

Санитарное состояние на момент обследования _____

Ребёнок имеет место для занятий и отдыха _____

Место для сна _____

Ребёнок ложится спать _____

Загруженность домашними делами _____

Досуг ребёнка _____

Контроль родителей за выполнением домашних заданий _____

Наличие контакта со школой _____

Результаты проверки _____

Подписи проверяющих (Ф.И.О., должность)

С актом ознакомлены:

« ____ » _____ 20__ г.

