

Рассмотрен и принят
на Управляющем совете школы
«14» апреля 2016 года

Председатель УС  /Садовников С.В.

Кодекс члена Управляющего совета образовательной организации

*“Создаваемые в школе общественные Управляющие советы
должны обладать реальными возможностями влиять на решения
по ключевым вопросам в жизнедеятельности школы”.*

Путин В.В.

1. Общие положения

1.1. Данный Кодекс члена Управляющего совета (далее — Кодекс) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа образовательной организации, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. развитие государственно-общественного характера управления и обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс — это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию образовательной организации, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений учителей и учеников.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и работников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы,

1.4. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов и сотрудников школы, представителей Управляющего совета (далее – Совет) и Совета обучающихся, администрации образовательной организации, изменения и дополнения рассматриваются на заседании Совета.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов) и размещается на официальном сайте образовательной организации. Обязателен для ознакомления, выполнения и соблюдения членами Совета образовательной организации. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются – коллектив образовательной организации, родительская общественность, обучающиеся, директор образовательной организации и кооптированные, которые являются членами данного Совета.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы деятельности членов Совета и их профессиональную этику, которые:

- регулируют отношения между участниками образовательных правоотношений, которые являются членами Совета, а также с другими членами общественности и образовательных организаций;

- представляют, выражают и защищают общие интересы всех участников образовательного процесса;
- поддерживает качество профессиональной деятельности членов Совета.

1.9. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) членов Управляющего совета, которых они должны придерживаться в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.10. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы Управляющего совета, при которых члены Управляющего совета смогут совершенствоваться, вырабатывать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу, а также плодотворно участвовать в управлении образовательной организацией, принятии выполнении управленческих решений.

1.11. В отношениях, не урегулированных настоящим Кодексом и законодательством Российской Федерации, члены Совета должны руководствоваться морально-нравственными принципами.

2. Цель Кодекса

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения для членов Управляющего совета образовательной организации.

2.2. Кодекс способствует тому, чтобы член Управляющего совета разделял заботы и проблемы образовательной организации, уважал традиции и обычаи образовательной организации, понимал ее сильные и слабые стороны, обеспечивал директора и его коллектив поддержкой, советами и информацией, исходя из имеющихся знаний и опыта, продвигал, отстаивал интересы образовательной организации в социальном окружении, участвовал в делах учебного заведения, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

3. Сфера регулирования

3.1. Кодекс распространяется на всех членов Управляющего совета образовательной организации.

3.2. Директор, Управляющий совет, администрация, учителя и другие сотрудники учебного заведения, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

4. Основные принципы и правила поведения члена Совета

4.1. Член Совета при осуществлении своих полномочий обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, регламент Совета, настоящий Кодекс, руководствоваться общепринятыми морально-нравственными нормами.

4.2. Член Совета при осуществлении возложенных на него полномочий должен:

- руководствоваться высокими общественными интересами;

- исходить из честного, разумного, добросовестного исполнения своих обязанностей, относиться к коллегам в духе уважения, доверия и благожелательного сотрудничества. Воздерживаться в публичной полемике от грубых и некорректных выражений;
- проявлять уважение к официальным государственным символам Российской Федерации;
- относиться с уважением к русскому языку – государственному языку Российской Федерации и другим языкам народов России;
- заботиться о повышении авторитета Управляющего совета, образовательной организации;
- руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости;
- проявлять уважение к убеждениям, традициям, культурным особенностям этнических и социальных групп, религиозных конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному миру и согласию;
- не допускать высказываний, заявлений, обращений от имени Совета или его рабочих групп, комиссий, не будучи на то ими уполномоченным;

4.3. Член Совета призван:

- осуществлять свою деятельность добросовестно в целях обеспечения эффективной работы Совета и образовательной организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий Совета;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению возложенных на него обязанностей;
- соблюдать нормы этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- быть требовательным по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию, (повышать свою квалификацию и находить наилучшие методы работы Управляющего совета).
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении полномочий члена Совета, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Управляющего совета и образовательной организации.

4.4. Член Управляющего совета несет ответственность:

- за качество и результаты доверенной ему работы в органе стратегического управления образовательной организации;

- за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие участников образовательного процесса в образовательной организации, при определении и реализации намеченных целей и задач, а также при принятии соответствующих решений.

5. Авторитет, честь, репутация члена Управляющего совет

5.1. Своим поведением член Управляющего совета поддерживает и защищает исторически сложившиеся традиции и обычаи образовательной организации.

5.2. Член Управляющего совета принимает посильное участие в процессе культурного развития участников образовательного процесса, в школьных делах (событиях), во внешкольных мероприятиях.

5.3. В общении со своими коллегами (членами Управляющего совета) и во всех остальных случаях член Управляющего совета уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

5.4. Авторитет члена Управляющего совета основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих коллегах (членов совета).

5.5. Член Управляющего совета транслирует свой положительный пример в той или иной сфере, чтобы показать собственную компетенцию в данной области без демонстрации превосходства. (он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах).

5.6. Член Управляющего совета имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами (членами Совета) или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.7. Член Управляющего совета дорожит своей репутацией.

6. Общение между членами Управляющего совета

6.1. Администрация образовательной организации делает все возможное для полного дружественного взаимодействия с членами Совета как основного общешкольного внутреннего органа управления образовательной организации.

6.2. Взаимоотношения между членами Совета основываются на принципах коллегиальности, доверия, партнерства и уважения. Член Совета защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег (членов Совета). Пренебрежительное отношение к коллеге (члену Совета) недопустимо.

6.3. Члены Совета стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Членов Совета объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

6.4. Члены Совета должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.5. Отношения членов Совета с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.6. Члены Совета поощряют в обучающихся школьных-управляющих развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.7. Члены Совета избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

6.8. Члены Управляющего совета образовательной организации при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь школы за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет. В данном случае член Совета, уличенный в этом противоправном действии, привлекается к определенной дисциплинарной ответственности, вплоть до исключения его из состава Совета

6.9. Важнейшие проблемы и решения в жизни Совета обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

6.10. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо, она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Совета и согласовывается с директором образовательной организации.

6.11. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама членов Совета о своей образовательной организации за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах.

7. Гласность и свобода слова члена Совета

7.1. Управляющий совет базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

7.2. Члены Совета имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для работы Совета. Администрация учебного заведения не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на репутацию члена Совета и на качество его труда. Важные для образовательной организации решения принимаются на заседании Совета на основе принципов открытости и общего участия.

7.3. Член Совета имеет право пользоваться различными источниками информации.

7.4. При отборе и передаче информации коллегам (членам Совета) образовательной организации или иной образовательной организации, где он также может состоять, член Совета соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

7.5. Член Совета имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.6. Член Совета не имеет права обнародовать конфиденциальную и служебную информацию.

8. Использование информационных ресурсов

8.1. Члены Совета не имеют права использовать имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8.2. Случаи, в которых членам Совета разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности, имущества образовательной организации.

9. Личные интересы и самоотвод

9.1. Члены Совета объективны и бескорыстны. Решения Совета не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

9.2. Если педагог является членом Управляющего совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

9.3. Член Совета не может представлять свою образовательную организацию в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить директору школы или Управляющему совету, рассматривающим данное дело.

10. Благотворительность и меценатство

10.1. Члены Совета имеют право привлекать внебюджетные средства для развития образовательной организации, цели и задачи, которые указаны в Уставе данной

образовательной организации, также принимать бескорыстную помощь со стороны физических и юридических лиц,

10.2. Член Совета является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой члена Совета не сочетаются коррупционные действия.

10.3. Члены Совета могут принять от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

11. Ответственность за нарушение Кодекса

11.1. Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение членом Совета этических норм поведения, установленных настоящим Кодексом.

11.2. В случае нарушения членом Совета норм Кодекса, в том числе сокрытия достоверной информации об основаниях, исключающих возможность являться членом Совета, полномочия члена Совета могут быть прекращены в порядке, установленном Регламентом Совета.