

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1194» и



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1194

Л.Н.Базылева

приказ от 31.08.20 № 290/1/2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о медицинских классах в ГБОУ Школа №1194**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования города Москвы о создании и открытии медицинских классов в ГБОУ Школа № 1194 и регулирует деятельность профильных классов медицинского профиля (далее - медицинские классы)

1.2. Медицинские классы создаются с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа медицинских классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по химии и биологии; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

**2. Порядок приема обучающихся в медицинский класс**

2.1. Медицинский класс создается на уровне среднего общего образования ГБОУ Школа №1194 (далее - Школа) из числа учащихся 10-го класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

2.2. Предпрофильная подготовка для обучения в медицинском классе проводится на уровне основного общего образования (7-9 класс).

2.3. Директор (заместитель директора) Школы информирует родителей (законных представителей) и учащихся об открываемом медицинском классе, принимает меры по организации его деятельности. Порядок приема в медицинский класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы (заместителем директора).

2.4. Прием в классы медицинского профиля осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося по результатам

конкурсных испытаний:

2.4.1. при зачислении в 7-ой предпрофильный класс медицинского профиля учитываются следующие показатели:

- оценка независимой диагностики по математике;
- оценка независимой диагностики по биологии;
- оценка независимой диагностики по русскому языку;
- результаты достижений учащихся «Портфолио»

2.4.2. при зачислении в 8-ой предпрофильный класс медицинского профиля учитываются следующие показатели:

- оценка независимой диагностики по математике;
- оценка независимой диагностики по биологии;
- оценка независимой диагностики по русскому языку;
- результаты достижений учащихся «Портфолио»

2.4.3. при зачислении учащихся в 9-й класс учитывается:

- оценка конкурсного испытания по математике;
- оценка конкурсного испытания по химии;
- оценка конкурсного испытания по биологии;
- средний балл успеваемости за прошедший учебный год (справка из школы);
- результаты достижений учащихся «Портфолио».

2.4.4. при зачислении учащихся в 10-й класс учитываются:

- результаты ОГЭ по математике, биологии, химии, русскому языку;
- средний балл успеваемости за 9-й класс;
- результаты достижений учащихся «Портфолио»;
- вступительные испытания, организованные Первым московским государственным медицинским университетом им. Сеченова (далее – ВУЗ).

2.4.5. при отсутствии результатов ОГЭ по биологии и химии, обязательны вступительные испытания по этим предметам;

2.4.6. при наличии вакантных мест в 9,10,11 классах медицинского профиля прием учащихся производится дополнительно на основе конкурсных испытаний по математике, биологии и химии;

2.4.7. конкурсные испытания проводятся в мае месяце текущего учебного года, продолжительность каждого испытания не более двух академических часов;

2.4.8. для проведения конкурсного испытания назначается комиссия в составе: председатель - председатель методического объединения естественно-научного цикла, заместитель - куратор проекта «Медицинский класс в Московской школе», ассистенты - учитель математики, учитель химии, учитель биологии;

2.4.9. итоги всех испытаний оформляются протоколом стандартного образца с подписями всех членов комиссии;

2.4.10. обучающиеся и родители (законные представители) имеют право ознакомиться со своей работой, проверенной комиссией;

2.4.11. преимущественным правом при зачислении в медицинский класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.;

2.4.12. при зачислении в медицинский класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям

интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня;

2.4.13. медицинский класс открывается при наполняемости 25 человек;

2.4.14. при наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных медицинских классов в связи с переменной места жительства;

2.2.15. за учащимся медицинского класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Школы;

2.2.16. при условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе медицинского класса (профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация Школы и родители (законные представители) учащегося.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса**

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса обеспечивает:

- профильный уровень изучения химии, биологии;
- сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.2. Обучение в медицинском классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.4. Учебный план медицинского класса утверждается директором Школы.

3.5. Для реализации образовательной программы медицинского класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе

проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.9. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для обучающихся медицинского класса является домашнее задание по профильным предметам.

3.10. Наиболее подготовленные учащиеся медицинского класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) Школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.12. Учащимся медицинского класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в Школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.13. Освоение учащимися медицинского класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам медицинским классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

#### **4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса**

4.1 Педагогический состав медицинского класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 2 лет.

4.2. Педагог медицинского класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в медицинском классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса медицинского класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам химии и биологии, физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, экологобиологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

### **5. Заключительные положения**

5.1. Изучение и оценка деятельности медицинского класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

5.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в медицинском классе определяются приказами руководителя Департамента образования и науки города Москвы, Московским центром качества образования и директором Школы.